

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan sumber data yang diambil oleh penulis dalam penelitian melalui tahap observasi, wawancara, dan juga dokumentasi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Multi-Etnis SMP Negeri 1 Lasem Tahun 2023/2024” dapat ditarik kesimpulan antara lain:

1. Penerapan nilai-nilai multicultural dalam pembelajaran IPS yaitu dengan tidak membedakan antar sesama dan guru memberi pelajaran sesuai dengan materi. Adapun penerapan yang dilakukan oleh guru terhadap peserta didik yaitu mampu dan mau bekerja sama dengan siapapun, tidak memaksa pendapat/keyakinan orang lain, dan menerima kesepakatan walaupun berbeda pendapat.
2. Peran pendidik dalam menerapkan nilai-nilai multikultural di sekolah yaitu guru dapat berperan sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pelatih dan pengevaluasi dari peserta didik dan sekaligus menjadi penggerak yang memberikan pengajaran kepada peserta didik terutama dalam menerapkan nilai-nilai multikultural di lingkungan sekolah.
3. Manfaat atau hasil peserta didik dalam menerapkan nilai-nilai multikultural terhadap interaksi sosial baik dengan etnis yang sama maupun berbeda yaitu mendapatkan sebuah hasil yang positif seperti halnya peserta didik bisa berpikir kritis, memiliki sikap saling menghargai satu sama lain, saling menghormati/toleransi antar sesama, dan peserta didik memiliki motivasi seperti mempunyai teman sebanyak-banyaknya dalam keberagaman, serta bisa bersosialisasi dan mengenal budaya lain dengan baik.

#### **B. Saran-saran**

##### **1. Bagi guru**

Guru harus tetap konsisten dalam memberikan pemahaman nilai-nilai multikultural melalui pembelajaran, meningkatkan pengelolaan lingkungan sekolah dengan budaya multikultural dan menjalin komunikasi dengan masyarakat sekitar untuk mengoptimalkan kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik.

##### **2. Bagi siswa**

Peserta didik seharusnya mampu bersikap saling toleransi menghargai sesama di lingkungan sekolah meskipun dengan latar belakang berbeda sebab perbedaan itu indah jika kita mampu

bersikap saling menghormati sehingga terciptalah suasana yang rukun dan damai.

3. Bagi pembaca

Para pembaca diharapkan agar mendapat pemahaman tentang penerapan nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran IPS, peran pendidik dalam menerapkan nilai-nilai multikultural di sekolah, serta manfaat atau hasil penerapan nilai-nilai multikultural terhadap interaksi sosial.

