

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori Terkait Judul.....	8
1. Pendidikan Karakter	8
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	23
3. Pembelajaran IPS Kelas VIII	33
4. Perilaku Sosial	38
B. Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	46
C. Subyek Penelitian	46
D. Sumber Data Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Pengujian Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	54
1. Sejarah Berdirinya MTs Nurul Huda Gajah Demak.....	54
2. Kondisi Sekolah	55
3. Kondisi Peserta Didik.....	57
4. Kondisi Guru.....	58
5. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Medini Gajah Demak	60
B. Deskripsi Data Penelitian.....	60
1. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Kelas VIII B di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.....	60
2. Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik pada Kelas VIII B di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.....	64
C. Analisis Data Penelitian	67
1. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Kelas VIII B di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.....	67
2. Hambatan dan Upaya dalam Mengimplementasian Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik pada Kelas VIII B di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Subyek Penelitian.....	46
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak Tahun Pelajaran 2023/2024.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1	Uji Keabsahan Data	50
Gambar 3.2	Komponen-komponen Analisis Data (<i>Flow Model</i>) ..	51
Gambar 3.3	Komponen-Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	52

