

ABSTRAK

Inaratus Syuroyya (1910910010). “Dampak Digitalisasi Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik di MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati”. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2023.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui interaksi sosial peserta didik kelas X MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati di era digitalisasi dalam pembelajaran geografi. 2) Untuk mengetahui penggunaan *gadget* dalam pembelajaran geografi kelas X MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati. 3) Untuk mengetahui kemampuan belajar peserta didik kelas X MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati dalam penggunaan *gadget* pada pembelajaran geografi.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Jenis penelitiannya adalah lapangan atau *field research*. Subjek penelitian yaitu pendidik mata pelajaran Geografi dan peserta didik Kelas X MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati. Teknik Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan uji kredibilitas melalui perpanjangan pengamatan, triangulasi dan bahan referensi. Selanjutnya data dianalisis dengan memilih serta merangkum data, penyajian data dan penarikan kesimpulan agar penelitian menjadi sempurna.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, interaksi sosial peserta didik kelas X MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati di era digitalisasi dalam pembelajaran geografi dari segi tingkah lakunya baik dan mampu berkomunikasi dengan tata krama apalagi dengan pendidiknya, namun Sebagian peserta didik yang berpegangan dengan *gadget* saat pembelajaran berlangsung suka acuh dan sibuk dengan *gadgetnya* daripada mendengarkan dan menyimak pendidiknya sehingga interaksi antara pendidik dan peserta didik menjadi berkurang. *Kedua*, penggunaan *gadget* dalam pembelajaran geografi kelas X MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati, sangat membantu peserta didik dalam menemukan materi pembelajaran yang dikirim *link* materi pembelajaran, dan membantu siswa menemukan permasalahan dalam menjawab persoalan yang diberikan oleh pendidiknya. Namun, penggunaan *gadget* dalam proses belajar mengajar dapat membuat peserta didik kurang tepat dalam mengoperasikannya, yang artinya saat peserta didik disuruh membuka *link* materi pembelajaran mereka malah membuka aplikasi lain seperti *whatsapp* ataupun *Instagram*. *Ketiga*, kemampuan belajar peserta didik kelas X MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati dalam penggunaan *gadget* pada pembelajaran geografi, membuatnya lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sebelum melakukan pembelajaran menggunakan *gadget*, pendidik lebih dahulu menyiapkan materi ajar atau membuat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Kata Kunci: *digitalisasi, interaksi sosial, gadget.*