

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Perkembangan Teknologi digital	8
B. Zaman Informasi Teknologi (IT)	16
C. Peserta didik.....	17
D. Interaksi Sosial dan komunikasi.....	18
E. Tantangan untuk Pendidik di era Digitalisasi.....	20
F. Tantangan dalam pembelajaran.....	23
G. Penelitian Terdahulu	26
H. Kerangka Berfikir	27
I. Teori yang Digunakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	30
B. Setting Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Pengujian Keabsahan Data.....	32

G. Teknik Analisis Data..... 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi dan Objek Penelitian 36

B. Deskripsi Data Penelitian..... 39

C. Analisis Data Penelitian 48

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 54

B. Saran..... 54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Era Society 1.0 atau Masyarakat Nomaden 11
Gambar 2.2 Era Society 2.0 atau Agrarian Society 12
Gambar 2.3 Era Society 3.0 atau Masyarakat Industri 13
Gambar 2.4 Era Society 4.0 atau Masyarakat Informasi 15
Gambar 2.5 Era Society 5.0 atau Masyarakat Terkoneksi..... 16
Gambar 4.1 Pendidik Menyiapkan Materi Ajar..... 43
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran 44
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengerjakan Soal yang di
Share Melalui Grup WhatsApp..... 45
Gambar 4.4 Pendidik Mengulas Kembali Pembelajaran 45

