

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai “dampak penggunaan *gadget* pada era digitalisasi terhadap interaksi sosial peserta didik di MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati., maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Interaksi sosial peserta didik di MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati dengan adanya *gadget* di era digitalisasi. Hubungan komunikasi antara peserta didik dan pendidik terbilang bagus. Namun, peserta didik masih sulit memperhatikan penjelasan pendidik saat pembelajaran dikarenakan terdapat peserta didik lebih memperhatikan *gadgetnya* untuk bermain *game* dari pada menyimak pembelajaran.
2. Penggunaan *gadget* oleh peserta didik di MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati. Di lingkungan madrasah, pendidik membebaskan peserta didiknya membawa *gadget* ke dalam kelas, dengan catatan tidak menggunakan atau mengoperasikan *gadget* waktu pembelajaran berlangsung tanpa adanya perintah dari pendidik, seperti menggunakan *gadgetnya* untuk mencari tambahan materi pembelajaran di *google* dan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan pendidik melalui *google form*. Namun, kurangnya pengawasan pendidik terkadang membuat peserta didik yang diam-diam menggunakan *gadgetnya* untuk bermain *game* atau membuka situs lainnya.
3. Kemampuan Penggunaan *gadget* oleh peserta didik di madrasah dalam pembelajaran geografi dapat dilihat dari beberapa faktor diantaranya: tingkat keterampilan teknologi, akses ke perangkat, dukungan dari pendidik dan madrasah, Pengembangan keterampilan digital.

B. Saran

1. Bagi Guru

Penulis berharap agar pendidik mampu mengendalikan peserta didiknya yang menggunakan *gadget* dengan sebaik

mungkin, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sesuai yang direncanakan. Sehingga tujuan belajar dapat tercapai.

2. Bagi Siswa

Penulis mengharapkan peserta didik fokus terhadap apa yang disampaikan pendidik saat proses belajar berlangsung, dan mampu menggunakan *gadget* sebagaimana mestinya sesuai arahan pendidik. sehingga apa yang disampaikan pendidik dapat dipahami dengan baik.

3. Bagi Sekolah

Penulis berharap agar MA Nahdlatul Ulama Gembong Pati menerapkan aturan lebih ketat lagi bagi peserta didik yang membawa *gadget* dan menggunakannya tidak sebagaimana mestinya.

4. Bagi Mahasiswa atau Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang sudah didapatkan oleh penulis diharapkan mampu dijadikan untuk bahan rujukan penelitian selanjutnya mengenai dampak digitalisasi dalam penggunaan *gadget* terhadap interaksi sosial peserta didik.

