

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* BERBANTUAN  
MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Dalam Bidang Tadris Matematika (TM)**

Oleh :

**YUNITA AMAYDA SETYANINGRUM**  
**NIM.2010610043**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN AKADEMIK 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613  
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : YUNITA AMAYDA SETYANINGRUM  
NIM : 2010610043  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris Matematika  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) berbantuan Media Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis&nbsp;ns;

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 01 Februari 2024 sampai dengan 25 Maret 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 25 Maret 2024



Wahyuning Widiyastuti, M.Si.  
NIP. 198003092014042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Yunita Amayda Setyaningrum/2010610043  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika  
 Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis**

Telah diujikan pada **24 April 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd.</u></b> NIP. 196408131986011001 Ketua/Penguji I	2/5 2024	
<b><u>Putri Nur Malasari, M.Pd.</u></b> NIP. 199011102019032021 Penguji II	2/5 2024	
<b><u>Heru Agni Setiaji, M.Pd.</u></b> NIP. 199012162023211017 Sekretaris Sidang	7/5 2024	
<b><u>Wahyuning Widiyastuti, M.Si.</u></b> NIP. 198003092014042016 Dosen Pembimbing	7/5 2024	
<b><u>Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.</u></b> NIP. 197811012005011002 Dekan Fakultas Tarbiyah	7/5 2024	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Yunita Amayda Setyaningrum NIM 2010610043** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini :

1. Seluruhnya merupakan karya-karya saya sendiri dan belum diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan kedidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 25 Maret 2024

Yang bersangkutan



**Yunita Amayda Setyaningrum**  
**NIM.2010610043**

**MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”.

~QS. Al Baqarah 286~



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua, sehingga atas berkah rahmat serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti. Tidak lupa sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang kita nantikan syafaatnya dihari kiamat kelak, Amin.

Pada kesempatan ini, Saya mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara konvensional maupun tidak konvensional memberikan kontribusi banyak kepada penulis dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini. Untuk itu, Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Jaswadi dan Ibu Siti Kustari yang telah mendo'akan, memotivasi, memberi semangat dan mendukung saya dari awal mula masuk perkuliahan sampai dengan sampai selesainya Skripsi ini.
2. Adik laki-laki saya Ananda Hasby Habibburrahman yang telah memberi dukungan untuk mengerjakan tugas akhir ini.
3. Wahyuning Widiyastusti, M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah membantu dan membimbing skripsi saya serta tidak pernah lelah untuk membimbing skripsi saya dari awal hingga akhir.
4. Rizqona Maharani M.Pd, dan Naili Luma'ati N, M. Pd, selaku Dosen Validasi Instrumen Penelitian Skripsi.
5. H.Subekakan S.Ag,M.H. selaku kepala sekolah MTs Al-Irsyad Gajah yang telah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian di MTs Al-Irsyad Gajah.
6. Cahya Purwanti,S.Pd. yang telah menjadi Validator Instrumen Penelitian dan membimbing saya dalam penelitian di MTs Al-Irsyad Gajah.
7. Mas Ahmad Ali Ridlo Tria yang sudah menjadi bagian dihidup saya dan bersedia mendengarkan keluh kesah serta memberikan energi positif dari awal pembuatan skripsi hingga akhir.
8. Sahabat saya dari awal semester hingga akhir semester: Durrotun Nafisah, Putri Azamalia,Ria Umiyati dan Sa'adatun

Nafiah yang selalu hadir membantu dan memotivasi di grup “Dagelan”.

9. Seluruh teman sekelas Tadris Matematika B angkatan 2020 yang dari 4 tahun yang lalu hingga sekarang sama-sama kita berjuang sampai saat ini.
10. Serta teman saya yang sudah berkontribusi dalam mengerjakan skripsi ini

Dengan ini, saya persembahkan Skripsi karya saya untuk kalian yang telah mendukung dan memberi bantuan yang besar kepada saya. Tidak lupa saya ucapkan Terimakasih.



**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S/ṣ	م	M/m	اَ..	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	D/ḍ	ن	N/n	..اِ	I/i
ج	J/j	ط	T/ṭ	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/z	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكَي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالَمِي	'ālamiy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		اَل		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furū'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairī
قَرَاءَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qaḍā'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّئُ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Tā' Marbūṭah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jamāluddīn	جَمَالُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn	سَاعَةٌ	sā'ah		



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua, sehingga atas berkah rahmat serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT)* Berbantuan Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis”** dengan lancar tanpa adanya hambatan yang berarti. Tidak lupa sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti, aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat kontribusi dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M. Si., selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. M. Nur Ghofron, S. Ag., M. Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus.
4. Wahyuning Widiyastuti, M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah membantu dan membimbing skripsi saya serta tidak pernah lelah untuk membimbing skripsi saya dari awal hingga akhir.
5. Wahyuning Widiyastuti, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik semester 1 hingga semester 8.
6. Rizqona Maharani M.Pd, dan Naili Luma'ati N, M. Pd, selaku Dosen Validasi Instrumen Penelitian Skripsi.
7. Seluruh Dosen IAIN Kudus khususnya Dosen Program Studi Tadris Matematika yang memberikan ilmu pengetahuan selama awal hingga akhir perkuliahan ini.
8. H.Subekan S.Ag,M.H. selaku kepala sekolah MTs Al-Irsyad Gajah yang telah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian di MTs Al-Irsyad Gajah.
9. Cahya Purwanti,S.Pd. yang telah menjadi Validator Instrumen Penelitian dan membimbing saya dalam penelitian di MTs Al-Irsyad Gajah.

10. Seluruh siswa kelas IX A, VIII A, dan VIII B yang telah membantu saya dalam melakukan penelitian saya di MTs Al-Irsyad Gajah.
11. Orang tua saya yang menjadi bagian dari hidup saya, senantiasa mendukung dan mendengarkan keluh kesah saya dari awal perkuliahan maupun dalam pembuatan skripsi saya
12. Mas Ahmad Ali Ridlo Tria yang sudah menjadi bagian dihidup saya dan bersedia mendengarkan keluh kesah serta memberikan energi positif dari awal pembuatan skripsi hingga akhir.
13. Sahabat saya dari awal semester hingga akhir semester: Durrotun Nafisah, Putri Azamalia, Ria Umiyati dan Sa'adaton Nafiah yang selalu hadir membantu dan memotivasi di grup "Dagelan".
14. Seluruh teman sekelas Tadris Matematika B angkatan 2020 yang dari 4 tahun yang lalu hingga sekarang sama-sama kita berjuang sampai saat ini  
Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan penulis selanjutnya.

Kudus, 18 Maret 2024

Penulis,

Yunita Amayda Setyaningrum  
NIM.2010610043