

## ABSTRAK

**Shofia Wahida 2010610035. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Berbantu *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Konsep Lingkaran”. Skripsi : Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Matematika, IAIN Kudus Tahun 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar awal siswa yang diberikan model *mind mapping* dengan siswa yang diberikan model langsung dan untuk membuktikan ada atau tidaknya Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Berbantu *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Konsep Lingkaran. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu apakah terdapat perbedaan hasil belajar awal siswa yang diberikan model *mind mapping* dengan siswa yang diberikan model langsung dan apakah hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model *mind mapping* lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa yang mendapat model pembelajaran langsung pada materi konsep lingkaran kelas VIII di MTs. Abadiyah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Sedangkan desain yang diterapkan yaitu *quasy eksperimental design* dengan bentuk *pre-test post-test control group design*. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini menghasilkan bahwa: 1) tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang diberikan model *mind mapping* dengan siswa yang diberikan model langsung; 2) hasil belajar matematika siswa yang dikenai model pembelajaran *mind mapping* pada kelas eksperimen lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa model pembelajaran kooperatif *mind mapping* berbantu *powerpoint* bisa dijadikan alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII.

**Kata kunci: Model Pembelajaran Mind Mapping, Matematika, dan Hasil Belajar.**