

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian terkait “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Berbantu *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Konsep Lingkaran”, peneliti menyimpulkan yakni:

1. Melalui uji hipotesis dengan memakai *Independent sampel t-Test* berbantu SPSS didapat hasil nilai $t_{hitung} = 1,405 < t_{tabel} = 1,670$ sehingga H_0 diterima. Dengan demikian, tidak ada perbedaan hasil belajar siswa yang diberikan model *mind mapping* dengan siswa yang diberikan model langsung.
2. Melalui uji hipotesis dengan memakai *Independent sampel t-Test* berbantu SPSS didapat hasil nilai $t_{hitung} = 3,601 \geq t_{tabel} = 1,670$ sehingga keputusan H_0 ditolak atau H_1 diterima. Dengan demikian, hasil belajar matematika siswa yang dikenai model pembelajaran *mind mapping* pada kelas eksperimen lebih baik dari pada hasil belajar matematika siswa pada kelas kontrol yang dikenai model pembelajaran langsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang bisa disampaikan:

1. Bagi sekolah, butuh berkolaborasi dengan semua pihak sekolah untuk mengidentifikasi model pembelajaran yang paling bagus bagi para siswanya. Model *mind mapping* yang berbantu *powerpoint* terbukti mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi guru, pendidik dapat memakai model pembelajaran *mind mapping* berbantu *powerpoint* yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
3. Bagi peneliti lain, skripsi ini sebagai literatur dalam melaksanakan penelitian yang serupa dan lebih mendalam dengan berbeda indikator atau dengan berbeda variabel.