

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam Yunus Al Hilal and Nanang Nabhar Auliya, “Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Menggunakan Microsoft PowerPoint Pada Materi Peluang Kelas XII,” *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)* 4, no. 2 (2021): 227, <https://doi.org/10.21043/jmtk.v4i2.12131>.
- Aditya Raenda Ananta and Nur Hadi Waryanto, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Lingkaran Kelas VIII SMP,” *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 4 (2018): 1–9.
- Agung Edy Wibowo, *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Gava Media, 2012).
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta : Prenadamedia Group, 2013).
- Al Hakim, Humairah. *PENDAMPING SISWA CANGGIH MATEMATIKA*. Kelaten: CV. Gema Nusa, 2021.
- Ali Hamzah, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: 2014, PT Raja Grafindo Persada).
- Ali Mudlofir. *Desain Pembelajaran Inovatif*. (Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2016: 157).
- Amidi Azri Keisha Alea, “Kajian Teori: Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Model Meaningful Instructional Design Berbantuan Permainan Bingo .,” 2024, 112–18.
- Anderson, dkk, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assemen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*, terj. Agung Prihantoro, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010).
- Arianingtyas, Weni. *Penggunaan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa MTs Negeri Purworejo*. *Jurnal Formatif (Online)*. Radiasi.No.1.Vol.1. 2012. <http://repository.umpwr.ac.id:8080/handle/123456789/3194>, diakses pada tanggal 12 November 2023.
- Arif. A, Sam. “The Development Of Mathematics Learning Instrument By Using Realistic Setting Cooperative STAD Type For Basic Competnce Of Fraction Number.” *Jurnal Daya Matematis* 1, no. 2 (2013): 223–33.
- Budiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Surakarta, UNS Press, 2017).
- Buzan, Tony. *Mind Maps at work*. Jakarta: Gramedia. 2005.
- Buzan, T. *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2006).

- Daryanto dan Syaiful Karim. Pembelajaran Abad 21. Yogyakarta: Gava Media. 2017.
- Daryanto. Media Pembelajaran. (Yogyakarta: Gava Media. 2010).
- Dedeaini, Komunikasi Pembelajaran Efektif, [http:// one, Indoskripsi.com/mode/9776](http://one.Indoskripsi.com/mode/9776), Diakses pada tanggal 12 Febuari 2011
- Dewi Azizah.. Eksperimentasi Pembelajaran Realistik ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Segiempat. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.Vol.1. No.1. (2013): 57-69
- Djumingin, Sulastriningsih. Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra. Makassar: Universitas Negeri Makassar. 2011.
- Doni Swardama, Penerapan Mind Map Dalam Kurikulum Pembelajaran (Jakarta: Pt. Elex Media Komputindo, ).
- Elia Ardyan, dkk, Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif : Pendekatan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif Di Berbagai Bidang (Jambi : PT. Sonpedia Publishing Indonesia,2023),24,[https://www.google.co.id/books/edition/METODE\\_PENELITIAN\\_KUALITATIF\\_DAN\\_KUANTITIF/A8LmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=variabel+penelitian&pg=PA27&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DAN_KUANTITIF/A8LmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=variabel+penelitian&pg=PA27&printsec=frontcover).
- Fernando, Elfis, Siti Halidjah, and S Marli. “Pengaruh Penerapan Model Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran ...*, 2013, 1–8.
- Hardani,dkk, Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020).
- Helmi Dian Lestari, “Pengaruh Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Kelas Ivmin 01 Mataram,” *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan (Ftk) Universitas Islam Negeri (Uin)*, 2019, 1–135.
- Ihwan Mahmudi et al., “Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom,” *Jurnal Multidisiplin Madani* 2, no. 9 (2022): 3507–14.
- Ilmiah, Nurul, Astrid Chandra Sari, and Reynaldi Dwi Febrianto. “Pengaruh Tingkat Pemahaman Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mater Lingkaran.” *Jurnal Majamath : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. September (2021): 113–24.
- Indra Jaya, Statistka penelitian Untuk Pendidikan. (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2010).
- Isjoni. Cooperative Learning. Bandung: Alfabeta. 2012
- Karim Hidayat Sholihin. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Powerpoint pada Mata Diklat Teknik Bubut Di SMK Negeri II Pengasih. (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

2010: 31)

- Karunia Eka Lestari And Mokhammad Ridwan Yudhanegara, Penelitian Pendidikan Matematika, Pt.Refika Aditama, 2017.
- Khasanah, Noor, and Jayanti Putri Purwaningrum. “Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Materi Luas Dan Keliling Lingkaran Dengan Penerapan Teori Belajar Jerome Bruner.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 23, no. 2 (2023): 128–34.
- Luthfiyah dan Muh.Fitrah, Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus (CV Jejak, 2018), 156, [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_penelitian\\_penelitian\\_kualita/UVRtDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_penelitian_kualita/UVRtDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1).
- Marwan Hamid et al., “Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss Versi 25 Edisi Pertama,” 2019.
- Masrukhin, Statistik Deskriptif Dan Inferensial: Aplikasi Program SPSS Dan Excel (Kudus: Media Ilmu Press, 2014).
- Matematika, P T K Pembelajaran, and Viii S M P Muhammadiyah. “Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras,” 2010.
- Melvin L. Silberman, Active Learningg 101 Cara Belajar Siswa Aktif, Bandung, Nusamedia, 2006.
- Mik Salmina dan Fadlillah Adyansyah, “Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas Xi SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh”, *Jurnal Numeracy*, Vol.4, No.1, Th. 2017.
- Mukhtazar, Prosedur Penelitian Pendidikan (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 45, [https://www.google.co.id/books/edition/Prosedur\\_Penelitian\\_Pendidikan/iHHwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=objek+penelitian&pg=PA45&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Prosedur_Penelitian_Pendidikan/iHHwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=objek+penelitian&pg=PA45&printsec=frontcover).
- Mursid, Kiki Barkiah, Suryana, Agus, & Sugiyanto, Agus.. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa di MI Al-Mursyid Citeureup-Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 1(1), (2021) 54–76.
- Noor Khasanah and Jayanti Putri Purwaningrum, “Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Materi Luas Dan Keliling Lingkaran Dengan Penerapan Teori Belajar Jerome Bruner,” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 23, no. 2 (2023): 128–34.
- Nurharini, Matematika Konsep dan Aplikasinya: Untuk SMP/MTs Kelas VIII, (Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008). Hal. 138
- Nurhidayanti et al., “Pinisi : Journal of Teacher Professional,” *Journal of*

- Teacher Professional* 3, no. November (2021): 662–65.
- Nurul Ilmiyah, Astrid Chandra Sari, and Reynaldi Dwi Febrianto, “Pengaruh Tingkat Pemahaman Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Mater Lingkaran,” *Jurnal Majamath : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, no. September (2021): 113–24.
- Nuryadi, dkk, *Dasar-Dasar Statistika Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017).
- Olivia, F. *5-7 Menit Asik Mind Mapping Kreatif*. Jakarta: Gramedia. 2013.
- Paskoni, Paskoni, Eline Yanty Putri Nasution, and Rahmi Putri. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Lingkaran Di Mts Swasta Lhulo.” *Nabla Dewantara* 4, no. 2 (2019): 30–38. <https://doi.org/10.51517/nd.v4i2.134>.
- Popo Musthofa Kamil. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point dan Media Torso*. Bioedusiana: *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2018: 3(2).
- Resma Selvia Nurviyanti, PERBEDAAN METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DENGAN MEDIA POWER POINT DAN METODDE PEMBELAJARAN KONVENSIIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 DURENAN TRENGALEK. *Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/3015>
- Ria Dwi Indriyani, *Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapping dalam Pembelajaran Matematika sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Teorema Pythagoras (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Muhammadiyah 9 Gemolong)*. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010. "
- Riana Magdalena and Maria Angela Krisanti, “Pengujian Independent Sample T-Test Di PT.Merck, Tbk.,” *Jurnal Tekno* 16, no. 2 (2019): 35–48.
- Rifa’i, Achmad dan C.T.Anni. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press. 2009.
- Rukminingsih, dkk, *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas)*, (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020).
- Rusmono, *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (Bogor : Ghalia Indonesia, 2014).
- Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015).
- Sardiyanti Anwar. **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR**

- MATEMATIS SISWA DENGAN PEMBELAJARAN STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) PADA MATERI LINGKARAN (*Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Kota Ternate Tahun ajaran 2022/2023*). (Doctoral dissertation, Universitas Khairun. 2022).
- Shafira Puspa Faradila and Siti Aimah, “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA N 15 Semarang,” *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus (Vol. 1, 2018 1, no. 2005 (2018): 508–12*
- Shoimin, Aris. Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta:AR-RUZZ MEDIA. 2016. 68.
- Silberman, M. L. Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nusamedia. 2016.
- S M Iqbal, “Keefektifan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Media PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Pendidikan ...,” *Spirit Edukasia 02, no. 01 (2022): 32–38*.
- Sri Susanti, “Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1, no. 1 (2016): 25–37*.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D), (Bandung:Alfabeta, 2010).
- Sugiyono. Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Jakarta : Alfabeta.2012
- Suharmisi Arikunto, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta : PT Asdi Mahasatya, 2013), 161
- Suherman, Erman, dkk; Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (Common Textbook). (Bandung: Penerbit JIC-UPI, 2001)
- Suprijono, A. Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2010.
- Suryani and Hendryadi, Metode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam (Jakarta: Prenadamedia Group, 2015).
- Susanti, Sri. “Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1, no. 1 (2016): 25–37*.
- Syamsul Bahri, “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri Lariang Bangi II Kota Makassar” *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology 224, no. 11 (2019): 122–30*.

- Tampubolon, Saur. Penelitian Tindakan Kelas. (Jakarta: Erlangga. 2014)
- Trianto. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Jakarta: Prestasi Pustaka . Vol I. No. 1, September 2016, 2007: hlm. 83 - 90 Available online at <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=39488>
- Tuzahro, Fatimah, Isnani, and Ponoharjo. “Keefektifan Sdl Dengan Student Centered Approach Terhadap Self Efficacy Dan Penalaran Matematis.” *Cartesian: Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2023): 1–8. <https://doi.org/10.33752/cartesian.v3i1.4794>.
- Untari Octavia Norsanty and Zahra Chairani, “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Materi Lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery Untuk Siswa SMP Kelas VIII,” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016): 12–23, <https://doi.org/10.33654/math.v2i1.23>.
- Usmadi Usmadi, “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas),” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62, <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.
- Van De Walle, John A. Matematika Sekolah Dasar dan Menengah: Pengembangan Pengajaran. Alih Bahasa Suyono. (Jakarta: Erlangga, 2008).
- Wahyu Bagja Sulfemi, “Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar Ips,” *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)* 4, no. 1 (2019): 13, <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v4i1.1204>.
- Yulianty, N. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 04(01), (2019) : 60–65. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Yulingga Nanda Hanief dan Wasis Himawanto, *Statistika Pendidikan* (Sleman : Deepublish, 2017), 63, <https://staff.universitaspahlawan.ac.id/web/upload/materials/106-materials.pdf>.
- Y Yunitasari, *Pengaruh Model Kooperatif Learning Tipe Course Review Horay (Crh) Berbantuan Media Prezi Terhadap Hasil Belajar Di Smpn 34 ...*, 2018.