

ABSTRAK

Marsa Istiana Salsabila. NIM. 2010610055. “Pengembangan Media Pembelajaran HAFWA (*Have Fun With Aljabar*) Berbasis HTML5 Berpendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* Pada Materi Bentuk Aljabar”. Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2024.

Permasalahan yang dialami siswa dalam menguasai materi bentuk aljabar pada pembelajaran matematika adalah kurangnya semangat dalam diri siswa saat belajar matematika karena pembelajaran hanya terpusat pada guru. Diperlukan solusi yang dapat membantu siswa dalam memahami dan menguasai materi matematika dengan inovasi media pembelajaran berbasis teknologi yang menjadi landasan penelitian. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan setiap tahapan yang dilakukan dalam pengembangan, serta mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran HAFWA. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian pengembangan *Research and Development* dengan menggunakan instrument pengumpulan data yang terdiri dari lembar penilaian ahli yang berupa angket uji kelayakan ahli, dan lembar respon pengguna. Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa prosedur pada penelitian ini menggunakan model 4D yaitu pendefinisian (*define*), perencanaan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Tahap *define*, dilakukan melalui wawancara dengan guru matematika. Tahap *design*, melibatkan penyusunan rancangan kebutuhan media pembelajaran yang mengintegrasikan hasil analisis. Pada tahap *develop*, produk dibuat menggunakan *Articulate Storyline 3*, yang kemudian dilakukan pengujian ahli sebelum diuji coba kepada siswa. Tingkat kelayakan dari media pembelajaran HAFWA ini diperoleh skor rata-rata 80,5 dari ahli materi, dan dari ahli media diperoleh skor rata-rata 90,5 dengan kriteria “sangat layak”. Kemudian uji coba produk dilakukan pada subjek 34 siswa kelas VII MTs NU Al Hidayah Kudus, yaitu uji coba produk skala kecil diperoleh skor rata-rata 100 dan pada uji coba skala besar diperoleh skor rata-rata 90,828, yang keduanya memperoleh kategori “sangat layak”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran HAFWA berbasis HTML5 berpendekatan *realistic mathematic education (RME)* layak untuk digunakan sebagai alternative media pembelajaran dalam proses pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Bentuk Aljabar, Media Pembelajaran HAFWA, *Realistic Mathematic Education*.