

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTs. NU Raudlatus Syibyan Tahun Pelajaran 2022/2023” pada bab ini akan dipaparkan berbagai simpulan dari hasil penelitian dan analisis sebagai berikut:

1. Implementasi media pembelajaran berbasis audio visual pada mata pelajaran fikih kelas VIII MTs. NU Raudlatus Syibyan tahun pelajaran 2022/2023, sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar diperlukannya suatu rencana dan persiapan terlebih dahulu. Persiapan yang dilakukan oleh guru mata pelajaran fikih ini meliputi silabus, RPP, program semester, program tahunan, strategi pembelajaran, sumber belajar, membuat media audio visual, dan evaluasi. Penggunaan media pembelajaran sangat membantu menunjang pemahaman peserta didik. Dengan mempersiapkan media audio visual sesuai materi peserta didik akan lebih tertarik dan faham. Media audio visual ini, tidak hanya diambil dari youtube saja, akan tetapi guru membuat media audio visual ini secara mandiri dengan memanfaatkan perkembangan berbagai aplikasi yang berkembang saat ini. Tidak hanya guru saja yang melakukan persiapan guna melaksanakan kegiatan belajar mengajar, akan tetapi peserta didik juga melakukan persiapan seperti membaca materi terlebih dahulu untuk memudahkan peserta didik agar lebih faham lagi nantinya. Tujuan pembelajaran fikih ini guna membekali peserta didik agar mampu mengetahui dan memahami pokok hukum islam secara utuh dan menyeluruh sebagai pedoman di kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, guru mata pelajaran fikih merancang dan membuat media audio visual sendiri yang mampu menarik perhatian peserta didik untuk menyimak dan menjadikan peserta didik lebih faham dengan materi tersebut. Dengan penayangan media audio visual ini, berbagai tanggapan dari peserta didik. Adayang merasa senang dan tertarik ada juga yang menjadikan peserta didik justru mengantuk saat ditayangkan sebuah video tersebut. Guru tidak hanya sekedar menayangkan sebuah video saja, akan tetapi guru tetap menjelaskan dengan metode ceramah namun tidak sepenuhnya metode tersebut di gunakan. Hanya sebagai penegas penjelasan materi sehingga peserta didik menjadi lebih faham

lagi. Implementasi media pembelajaran berbasis audio visual ini tentunya didukung dengan adanya sarana prasarana yang ada di madrasah. Meskipun belum secara merata namun penggunaan lcd proyektor ini mampu dimanfaatkan. Di MTs. NU Raudlatus Shibyan ini hanya ada dua TV dan lcd proyektor yang ada di kelas. Yakni satu di kelas atas, dan satu di kelas bawah. Selebihnya penayangan media audio visual menggunakan lcd proyektor dengan bongkar pasang. Tidak hanya dalam menggunakan media pembelajaran saja yang memanfaatkan perkembangan teknologi, namun peserta didik juga diajarkan bagaimana cara membuat media pembelajaran itu sendiri dengan menggunakan aplikasi canva melalui handphone peserta didik. Dengan diajarkannya peserta didik cara membuat media pembelajaran tersebut diharapkan peserta didik lebih kreatif. Selain itu, dalam tahap evaluasi guru juga memanfaatkan aplikasi yang dapat diakses semua peserta didik melalui handphone, yakni melalui aplikasi *Quizizz*.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media pembelajaran audio visual dalam mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs. NU Raudlatus Shibyan, yang menjadi faktor pendukung dalam implementasi media pembelajaran ini merupakan sebuah media audio visual yang dirancang dan dibuat sendiri oleh guru mata pelajaran fikih yang mampu diterima oleh peserta didik dengan baik dan senang. Selain itu juga dengan adanya dukungan sarana prasarana dari madrasah seperti lcd proyektor, wifi, buku pegangan peserta didik. Dalam pemanfaatan aplikasi canva, handphone peserta didik juga menjadi faktor pendukung dalam pembuatannya. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaannya implementasi media pembelajaran ini tidak meratanya sarana prasarana berupa TV dan lcd proyektor di semua kelas. Sehingga penggunaannya harus membutuhkan waktu untuk mempersiapkannya.

## B. Saran-saran

Berdasarkan temuan data lapangan, para peneliti memberikan sejumlah rekomendasi yang mungkin berguna dan harus dipertimbangkan oleh semua pihak yang terlibat. rekomendasi dari penelitian ini, antara lain:

### 1. Bagi Pihak Madrasah

Fasilitas sarana prasarana yang telah tersedia, dikemudian hari dapat ditambah khususnya lcd proyektor untuk di semua kelas. Tidak harus berupa TV, layar lcd yang terpasang di seluruh kelas

sehingga mampu menunjang kegiatan belajar mengajar yang memanfaatkan media pembelajaran menggunakan lcd proyektor tidak mengalami kendala.

2. Bagi Guru Fikih

Sebagai guru pengampu mata pelajaran fikih yang mampu mengembangkan kreatifitas dan inovasi peserta didik agar memberi semangat kepada peserta didik untuk mengembangkan kreatifitas tersebut agar tidak hanya dilakukan di mata pelajaran fikih saja. Namun dapat diterapkan dimata pelajaran lainnya dan dikembangkan dikemudian hari ketika telah lulus dari MTs.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik sebaiknya senantiasa bersemangat dan bersungguh-sungguh apapun media pembelajaran yang digunakan oleh guru.

