

## ملخص البحث

سقي ألفة الأئحة ١٩١٠٢١٠٠٦١، "تأثير استراتيجية الحوادث الحرجة (*Critical Incident*) في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل المتقين غونتور دماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م". البحث العلم. قدس: كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠٢٣.

## الكلمات الأساسية: إستراتيجية الحوادث الحرجة، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير استراتيجية الحوادث الحرجة (*Critical Incident*) في تعلم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل المتقين غونتور دماك للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م قبل العلاج وبعد العلاج.

تستخدم هذا البحث نمحاكميا. هذا البحث هو بحث شبه تجريبية. كان مجتمع البحث من طلاب الفصل الثامن أ كفصل التجريبي من ٢٧ طالبا والفصل الثامن ب كفصل التحكم من ٣٣ طالبا. يتم جمع البيانات باستخدام أدوات الاختبار القبلي والبعدي. بعد ذلك، تم تحليلها باستخدام تقنية تحليل بيانات الاختبار  $t$ .

وبناء على نتائج البحث التي تم الحصول عليها، يمكن ملاحظتها من خلال متوسط نتائج الاختبار القبلي لطلاب في الفصل التجريبي وهي ٦٧،٦٠، في حين أن متوسط نتائج الاختبار القبلي لطلاب في الفصل التحكم وهي ٤٥،٤٦. وكان متوسط نتائج الاختبار البعدي للطلاب في الفصل التجريبي بمتوسط ٨٠،٤٨ والفصل التحكم بمتوسط ٥٨،٠٩. تظهر بيانات نتائج التعلم البعدي أن الفرق في متوسط درجات نتائج تعلم مهارة كلام بين طلاب الفصل التجريبي وطلاب الفصل التحكم هو ٢٢،٣٩. وكانت نتائج اختبار  $t$  عند مستوى دلالة ٠،٠٥ وكانت النتيجة  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . لأن  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $٠،٦٧٢ < ٠،٠٥$ )، لذلك تم رفض  $H_0$ ، وتم قبول  $H_a$ . وبناء على نتائج البحث، تبين أن البيانات التي تم الحصول عليها هناك فرق في التأثير بين التعلم واستراتيجية الحوادث الحرجة لترقية مهارة الكلام. ويمكن استخدام هذه الاستراتيجية كاستراتيجية بديلة لترقية مهارة الكلام.

## ABSRAK

**Siti Ulfatul Laihah, NIM: 1910210061, “Pengaruh Strategi *Critical Incident* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Maharah Kalam bagi Siswa Kelas VIII di MTs Sabilul Muttaqin Guntur Demak Tahun Ajaran 2022/2023” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2023**

---

---

**Kata Kunci:** *Strategi Critical Incident, Maharah Kalam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi *Critical Incident* dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan maharah Kalam pada siswa kelas VIII di MTs Sabilul Muttaqin Guntur Demak Tahun Ajaran 2022/2023 sebelum diberi perlakuan dengan sesudah diberi perlakuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian Eksperimen. Populasi penelitian ini siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah sampel 27 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 33 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen pretest-posttest. Selanjutnya dianalisis menggunakan teknik analisis data uji  $t$ .

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terlihat bahwa rata-rata hasil pre-test siswa pada kelas eksperimen sebesar 60,67, sedangkan rata-rata hasil pre-test siswa pada kelas kontrol sebesar 46,45. Rata-rata hasil posttest siswa pada kelas eksperimen rata-rata 80,48 dan kelas kontrol rata-rata 58,09. Data hasil posttest pembelajaran menunjukkan bahwa selisih rata-rata skor hasil belajar maharah kalam berbicara antara siswa kelas eksperimen dan siswa kelas kontrol adalah sebesar 22,39. Hasil uji  $t$  berada pada taraf signifikansi 0,05 dan diperoleh hasil bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,672 > 0,05$ ), maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa data yang diperoleh menunjukkan adanya perbedaan pengaruh antara pembelajaran dan strategi kejadian kritis terhadap peningkatan keterampilan berbicara. Strategi ini dapat digunakan sebagai strategi alternatif untuk menunjukkan keterampilan berbicara.