REPOSITORI IAIN KUDUS

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. أنواع البحث ومدخله

بناء على المشكلات المراد دراستها، يصنف نوع البحث المستخدم على أنه نوع بحث تجريبي يهدف إلى الكشف عن تأثير استراتيجية الحوادث الحرجة في زيادة مهارة كلام. البحث التجريبي هو وسيلة للبحث عن علاقة سببية بين عاملين يتسبب فيهما الباحثين عن قصد من خلال تقليل العوامل المزعجة الأخرى. نوع البحث المستخدم هو شبه تصميم تجريبي *(Quasi Eksperimental Design)*. بحوث التصميم شبه التجريبية *(Quasi Eksperimental Design)*، مما يعني أن هناك تأثيران في تطبيقه، وهما فئة التحكم والفئة التجريبية. طريقة البحث التجريبي هي طريقة يتم تنفيذها بالتجربة.

تستخدم هذه الدراسة منهجا كميا، وهو أسلوب بحث قائم على فلسفة الوضعية، يستخدم لفحص مجموعات سكانية أو عينات معينة، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات كمي أو إحصائي، وذلك بهدف اختبار الفرضيات الراسخة. يتم إجراء البحث الكمي عن طريق جمع البيانات في شكل أرقام أو بيانات في شكل أرقام. ثم تتم معالجة البيانات في شكل أرقام وتحليلها للحصول على المعلومات العلمية وراء هذه الأرقام.[1]

ب. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

السكان هو منطقة عامة تتكون من أشياء أو مواضيع لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثين لدراستها ثم استخلاص النتائج.[2] السكان هو مجموع جميع الكائنات أو الأفراد الذين لديهم خصائص معينة وواضحة وكاملة

[1] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d* (Bandung: Alfabeta, 2015), hal 114.

[2] Sugiyono, hal 80.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ليتم دراستها.[٣] إذن، السكان مرتبطون بالبيانات، وليس الناس. إذا قدم كل إنسان بعض البيانات، فسيكون عدد أحجام السكان هو نفسه عدد البشر. كان السكان في هذه الدراسة جميعا طلاب الفصل الثامن في المدوسة المتوسطة الإسلامية سبيل المتقين للسنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

٢. عينته البحث

العينة جزء من عدد وخصائص السكان.[٤] العينة هي جزء من المجتمع المختار والذي سيكون مصدر البيانات المراد دراستها.[٥] كانت تقنية أخذ العينات في هذه البحث هي أخذ العينات العشوائية البسيطة *(simple random sampling)*. يقال إن تقنية أخذ العينات المستخدمة، أي أخذ العينات الاحتمالية (*probability sampling*) باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة *(simple random sampling)*، بسيطة (بسيطة) لأن أخذ العينات يتم بشكل عشوائي دون النظر إلى الطبقات الموجودة في المجتمع.[٦] تكونت العينة المستخدمة في هذه الدراسة من فصلان، وهما الفصل التجريبي التي استخدم استراتيجية الحوادث الحرجة، وهي الفصل الثامن أ، والفصل التحكم التي استخدمت استراتيجية التعلم التقليدي، وهي الفصل الثامن ب.

جدول ٣ جملة عينته البحث

رقم	جماعة	فصل	رجل	نساء	جملة
١	مجموعة التجريبية	الثامن أ	١٠	١٧	٢٧
٢	مجموعة التحكم	الثامن ب	١٥	١٨	٣٣

[3] Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (bandung: CV pustaka setia, 2011).
[4] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*, hal 81.
[5] Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (jakarta: PT. Rineka cipta, 2010).
[6] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*, hal 120.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ج. متغير البحث

متغير البحث هو أي شيء بأي شكل يحدده الباحثين لدراسته، بحيث يتم الحصول على معلومات عنه، ثم يتم استخلاص الاستنتاجات. متغير البحث هو سمة أو سمة أو قيمة لشخص أو كائن أو نشاط له اختلافات معينة يحددها الباحثة لدراستها ثم استخلاص النتائج.[٧] ومن حيث دوره يمكن تقسيم هذا المتغير إلى نوعين هما:

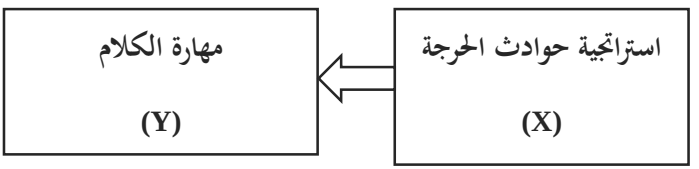
أ. متغير مستقل (تأثير)

المتغيرات المستقلة (التأثير) هي المتغيرات التي تلعب دورا في التأثير على المتغيرات الأخرى. المتغيرات التي تؤثر أو تسبب التغييرات أو ظهور المتغيرات التابعة.[٨] غالبا ما يتم الإشارة إلى المتغيرات المستقلة برمز "X". في هذه الدراسة، المتغير المستقل المستخدم هو استراتيجية الحوادث الحرجة.

ب. متغير تابع (متأثر)

المتغير التابع (المتأثر) هو متغير يستخدم كعامل يتأثر بعدد من المتغيرات الأخرى أو يصبح النتيجة، بسبب المتغير المستقل.[٩] المتغير التابع هو المتغير الذي يصبح محور اهتمام الباحث. قيمة المتغير التابع ترجع إلى المتغيرات المستقلة. غالبا ما يشار إلى المتغير التابع برمز "Y". في هذه الدراسة، المتغير التابع المستخدم هو الزيادة في مهارة كلام.

جدول ٤ مخطط متغيري بحثي



[7] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*.

[8] Sigit Hermawan and Amirullah, *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif* (malang: media nusa creative, 2016).

[9] sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*, hal 61.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

١) تصميم البحث

في هذه البحث باستخدام البحث التجريبي مع تصميم شبه تجريبي (شبه تجريبي) مع تصميم مجموعة تحكم غير متكافئ. في هذه الدراسة تم استخدام مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. في هذا التصميم تم اختيار المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بشكل عشوائي. أعطيت المجموعتان معاملة مختلفة، المجموعة أ أعطيت المعاملة X أو تسمى المجموعة التجريبية ولم تعط المجموعة **ب** أي معاملة أو تسمى مجموعة التحكم. يصف الجدول التالي تصميم البحث:

جدول ٥ تصميم البحث

جماعة	اختبار قبلي	معاملة	اختبار بعدي
مجموعة التجريبية	O1	X	O3
مجموعة التحكم	O2	-	O4

تقرير:

O1 : نتائج الاختبار القبلي من مجموعة التجريبية

O3 : نتائج الاختبار البعدي من مجموعة التجريبية

O2 : نتائج الاختبار القبلي من مجموعة التحكم

O4 : نتائج الاختبار البعدي من مجموعة التحكم

X : معاملة خاصة (التعلم باستخدام استراتيجية الحوادث الحرجة)

\- : معاملة العادي (التعلم التقليدي)

٢) التعريف التشغيلي المتغير

التعريف التشغيلي هو تعريف له معنى واحد ويتم قبوله بشكل موضوعي عند ظهور المؤشرات المتغيرة ذات الصلة[١٠]. يهدف التعريف التشغيلي إلى اختبار الفرضيات وقياس المتغيرات المستخدمة في البحث

[10] saifudin azwar, *Metode Penelitian* (yogyakarta: pustaka pelajar, 2001), hal 74.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

وكذلك استخدامه لتجنب الأخطاء في تفسير المتغيرات المستخدمة في البحث. التعريف التشغيلي في هذه الدراسة هو كما يلي:

أ. استراتيجية الحوادث الحرجة، كمتغير مستقل أو يسمى المتغير X

استراتيجية الحوادث الحرجة هي استراتيجية تعلم نشطة تتضمن الطلاب من خلال إخبار تجاربهم ثم جعلها ذات صلة بالموضوع أو الموضوع الذي تتم دراسته، بحيث يمكن للطلاب أن يكونوا نشيطين في التعبير عن آرائهم[11].

ب. نواتج تعلم مهارة كلام كمتغير تابع أو يسمى متغير Y

مهارة الكلام هي مهارة أساسية هدفها عدة أهداف لتعليم اللغة. مهارة الكلام هي القدرة على التعبير عن أصوات النطق أو الكلمات للتعبير عن الأفكار في شكل أفكار أو آراء أو رغبات أو مشاعر للشخص الآخر. بمعنى أوسع، التحدث هو نظام من العلامات التي يمكن سماعها ورؤيتها والتي تستخدم عددا من العضلات والأنسجة العضلية في جسم الإنسان لنقل الأفكار من أجل تلبية احتياجاتهم.

د. طريقة جمع البيانات

تستخدم الباحثين تقنيات جمع البيانات للحصول على البيانات بموضوعية. يمكن القيام بذلك بطرق مختلفة في جمع البيانات اعتمادا على أهداف البحث والجهد والتكلفة والوقت المتاح. في هذا البحث تم الحصول على تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة على النحو التالي:

١. ملاحظة

الملاحظة هي عملية معقدة تتكون من عمليات بيولوجية ونفسية مختلفة[12]. يتم تنفيذ الملاحظات من خلال جمع مواد المعلومات (البيانات)

[11] Dalela and Iswandiari, "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasimelalui Strategi Critical Incident Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ciparay Tahun Ajaran 2017-2018," hal 47.

[12] sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

أثناء عملية البحث، والملاحظات التي يتم إجراؤها هي ملاحظات تشاركية، حيث يشارك الباحث بشكل مباشر في أنشطة الشخص الذي يتم ملاحظته أو استخدامه كمصدر لبيانات البحث. تستخدم تقنية الملاحظة هذه لقياس تأثير استخدام استراتيجية الحوادث الحرجة في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارة كلام الطلاب التي تم الحصول عليها من خلال الاختبارات.

٢. امتحان/اختبار

يستخدم هذا الاختبار كبيانات داعمة لقياس تأثير استراتيجية الحوادث الحرجة في زيادة طلاب مهارة كلام. كانت الاختبارات المستخدمة في هذه الدراسة في شكل أسئلة الاختبار القبلي والبعدي والتي تم اختبار صحتها لقياس تأثير استراتيجيات الحوادث الحرجة للطلاب، وتم إجراء الاختبار في نهاية الدرس.

٣. توثيق

التوثيق هو وسيلة لجمع واستكشاف ودراسة ودراسة المصادر المكتوبة التي تم توثيقها في شكل كتابة أو وسائل الإعلام أو الصوت.

باستخدام هذه الطريقة، تقوم الباحثين بجمع البيانات من المستندات الموجودة، بحيث يمكن للباحثين الحصول على ملاحظات متعلقة بالبحث مثل الصور عند تنفيذ الاستراتيجيات في التعلم. يتم تنفيذ طريقة التوثيق للحصول على البيانات التي لم يتم الحصول عليها من خلال طريقة المراقبة[١٣]. شكل التوثيق المستخدم في هذا البحث على شكل صور لأنشطة التعلم وغيرها من البيانات المتعلقة بهذا البحث.

هـ. اختبار الصدق والثبات

يستخدم اختبار الصدق والثبات الأداة لاختبار الحقيقة في دراسة. أما بالنسبة للبحث الكمي، فيجب أن يفي بالمتطلبات، أي أن يكون صدق وثبات به. يمكن القول أن الأداة صدق إذا كان يمكنها التقاط البيانات من المتغيرات بشكل

[13] haris herdiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif* (UIN WALISONGO, n.d.).

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

مناسب ولا تنحرف عن الوضع الفعلي. بينما يقال إن الأداة موثوقة إذا كان بإمكانها الكشف عن بيانات موثوقة. يمكن أن يؤدي استخدام أدوات صدق وثبات إلى جعل نتائج البحث صدق وثبات أيضا[14].

١. اختبار الصدق

اختبار الصدق هو اختبار لإثبات أن أداة القياس المستخدمة للحصول على البيانات أو بيانات القياس صدق. الصدق تعني أنه يمكن استخدام الأداة لقياس ما تتم دراسته[15]. يهدف اختبار الصدق إلى تقييم فعالية الأداة المراد قياسها. ترتبط ملاءمة ودقة الأداة مع الشيء المراد قياسه باختبار الصدق، حتى تتمكن من الحصول على نتائج دقيقة. خصائص الاختبار الصالح عبارة عن عبارات تحتوي على شيء يستخدم لقياس ما يجب قياسه. لذا، فإن اختبار الصدق مفيد لتحديد ما إذا كانت أداة البحث المستخدمة صدق أم لا. لاختبار هذه الصدق باستخدام برنامج SPSS. أسلوب الاختبار الذي يستخدمه الباحثين غالبا لاختبار الصدق هو استخدام ارتباط بيرسون ثنائي المتغير (*korelasi Bivariate Pearson*).[16] الصيغة المستخدمة هي كما يلي:

$$rxy = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma XY)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X2 - (\Sigma X)2\}\{N\Sigma Y2 - (\Sigma Y)2\}}}$$

معلومة:

r_{xy} : معامل الارتباط بين المتغير X و المتغير Y، وهما المتغيران المترابطان

N : مواضيع كثيرة

ΣXY : منتج درجات X و Y

[14] sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d*, hal 114.

[15] masrukhin, *Statistik Deskriptif Dan Inferensial* (kudus: media ilmu press, 2014).

[16] febrinawati yusup, "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif," *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 01 (July 2018): hal 19-20.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

ΣX : مجموع نقاط العنصر

ΣY : مجموع النقاط الإجمالية

لمعرفة نتائج معامل الارتباط بين متغيري X و Y، يتم الرجوع إلى قيم *r-count* التي تم الحصول عليها مع قيم *r-table*.

أ. السؤل الصدق اذا كان $r_{xy} > r\text{-}table$.

ب. السؤل غير الصدق اذا كان $r_{xy} < r\text{-}table$.

جدول ٦ اختبار الصدق

٠,٠٠-٠,١٩	منخفض جدا (غير صدق)
٠,٢٠-٠,٣٩	قليل
٠,٤٠-٠,٥٩	مرتفع بما فيه الكفاية
٠,٦٠-٠,٧٩	ارتفاع
٠,٨٠-١,٠٠	عالي جدا

يقال أن قيمة rxy هي قيمة معامل بمعايير تشمل:

إذا كان $r_{xy} > r\text{-}table$، فسيتم التصريح عن صدق السؤال

إذا كان $r_{xy} < r\text{-}table$، فيعتبر السؤال غير صدق

٢. اختبار الثبات

اختبار الثبات هو أداة تستخدم لقياس بيانات أداة ومتغير أو بناء. يمكن القول أن الأداة يمكن الاعتماد عليها إذا كانت نتائج القياس مستقرة ومتسقة ويمكن الوثوق بها. في إجراء اختبارات الثبات، يمكنك استخدام برنامج SPSS من خلال اختبار *Cronbach Alpha*[١٧].

[17] Febrinawati Yusup, "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif," *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (July 24, 2018), 22.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

$$r11 = \left[\frac{k}{k-1}\right)\left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{v_t^2}\right]$$

معلومة:

r_{11} : ثبات الأداة

k : عدد الأسئلة

$\Sigma\sigma_b^2$: عدد متغيرات العنصر

V_t^2 : فاريانز توتال

إذا كانت قيمة معامل موثوقية *Cronbach Alpha* أكبر من *r-table*، فيقال إنها ثبات والعكس صحيح. يطلق على عنصر الاختبار اسم ثبات إذا كان الاختبار سيعطي دائما نفس النتيجة إذا تم إعطاء الاختبار لنفس المجموعة في أوقات أو مناسبات مختلفة[١٨]. المعيار هو أن الأداة يمكن الاعتماد عليها إذا كانت القيمة التي تم الحصول عليها في عملية الاختبار مع إحصاء *Cronbach Alpha*> 0.60 والعكس صحيح إذا كانت *Cronbach Alpha* <0.60، فيقال إنها ثبات.[١٩]

جدول ٧ اختبار الثبات

عالي جدا	اذا كان ٠,٨ ≤ r_{11} ≤ ١,٠٠
ارتفاع	اذا كان ٠,٦١ ≤ r_{11} ≤ ٠,٨
مرتفع بما فيه الكفاية	اذا كان ٠,٤١ ≤ r_{11} ≤ ٠,٦٠
قليل	اذا كان ٠,٢١ ≤ r_{11} ≤ ٠,٤٠

[18] wika sevi oktanin and sukirno, "ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI," *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 13 (June 2015): hal 37.

[19] Masrukhin, *Statistik Deskriptif Dan Inferensial* (Kudus: Media Ilmu Press, 2014), 139.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

اذا كان ٠,٠٠ ≤ r_{11} ≤ ٠,٢٠	منخفض جدا

و. طريقة اختبار الفرضية

طريقة اختبار الفرضية هي أنشطة يتم تنفيذها بعد جمع البيانات من المستجيبين وسيتم تسجيل البيانات بشكل منهجي. اختبار الفرضية هي إحدى عمليات البحث التي يتم إجراؤها بعد الحصول على جميع البيانات اللازمة لحل المشكلة قيد الدراسة بالكامل.[٢٠] تشمل أنشطة اختبار الفرضية تجميع البيانات وفقا لمتغيرات وأنواع المستجيبين، وتجميع البيانات وفقا لمتغيرات جميع المستجيبين، وعرض البيانات من كل من المتغيرات المدروسة، وإجراء الحسابات لتقديم إجابات لصياغة المشكلة التي تهدف إلى اختبار الفرضيات التي تم اقتراحها باستخدام الإحصاء. طريقة اختبار الفرضية في هذه البحث هي كما يلي:

١. اختبار الوضع الطبيعي

يعد اختبار الحالة الطبيعية للبيانات مهما لأنه مع البيانات الموزعة بشكل طبيعي، تعتبر البيانات تمثل السكان. اختبار الوضع الطبيعي واستخدام مساعدة IBM SPSS. مع ملاحظة أنه إذا تجاوزت القيمة الاحتمالية المهمة ٠,٠٥ بحيث يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي، يتم قبول Ho، وإذا كانت قيمة الاحتمال الكبير أقل من ٠,٠٥ بحيث لا يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي، فسيتم رفض Ho.

٢. اختبار التجانس

اختبار التجانس هو إجراء اختبار إحصائي يهدف إلى إظهار أن مجموعتين أو أكثر من بيانات العينة تأتي من مجموعات سكانية لها نفس الاختلاف. في تحليل الانحدار، يكون متطلب التحليل المطلوب هو أن يكون لخطأ الانحدار لكل مجموعة على أساس المتغير التابع نفس الاختلاف. لذلك يمكن القول أن اختبار التجانس يهدف إلى معرفة ما إذا كانت عدة مجموعات من بيانات

[20] Ali Muhson, *Teknik Analisis Kuantitatif* (2006, n.d.), hal 183-196.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

البحث لها نفس التباين، فبعض مجموعات بيانات البحث لها نفس الاختلاف أم لا. بمعنى آخر، يعني التجانس أن مجموعات البيانات التي نفحصها لها نفس الخصائص. يمكن البحث في اختبار تجانس البيانات باستخدام اختبار F وهو كالتالي:

$$F = \frac{Varian\ terbesar}{Varian\ terkecil}$$

٣. اختبار الفرضيات

في هذه البحث، سيقارن الباحثة المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية باستخدام عينة الاختبار ***r test sample related***.

$$t = \frac{Xa - Xb}{Sp\sqrt{\frac{(1)}{na} + \frac{(1)}{nb}}}$$

اين Sp:

$$Sp^2 = \frac{(na - 1)\,Sa^2 - (nb - 1)\,Sb^2}{Na = nb - 2}$$

معلومة:

Xa: متوسط الفصل التجريبي

Xb: متوسط فئة التحكم

Sp: الانحراف المعياري المشترك

Sa: الانحراف المعياري للفئة التجريبية

Sb: الانحراف المعياري لفئة التحكم

Na: عدد العينات في الفصل التجريبي

Nb: عدد العينات في فئة التحكم

DF: $na = nb - 2$

علاوة على ذلك، اتخاذ القرار بقيمة معنوية على النحو التالي:

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

إذا كانت الأهمية <٠,٠٥ ، يتم قبول Ho أو رفض Ha

إذا كانت الأهمية أكبر من ٠,٠٥ ، فسيتم رفض Ho أو قبول Ha

REPOSITORI IAIN KUDUS