

**ABSTRAK**

**Ahmad Ilham Aufa, NIM:1710310046, “Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Kecamatan Gebog Kudus” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan model pembelajaran card sort pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Kudus Tahun Pelajaran, dan 2) Faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran card sort pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Al Khurriyah Besito Kudus

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik. Selain itu juga mengumpulkan data melalui dokumentasi sebagai pelengkap data penelitian. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/ verification*.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, Pada tahap penerapan Model Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Kecamatan Gebog Kudus meliputi tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. *Pertama*, perencanaan ini guru membuat RPP, mempersiapkan materi, dan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. *Kedua*, pada pelaksanaan guru menyampaikan materi terlebih dahulu lalu membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok dengan memberikan kartu secara acak guna mencari pasangan yang sesuai. Setelah itu peserta didik mencari pasangannya masing-masing dan mulai mendiskusikan materi tugas. Langkah terakhir yaitu setiap kelompok memaparkan hasil diskusi di depan kelas. *Ketiga*, tahapan penilaian ini dilakukan dengan menggunakan teknik non tes. Guru melakukan penilaian non tes dengan melihat keaktifan siswa saat berdiskusi dengan satu kelompok dan kelompok lainnya selama proses pembelajarannya. Teknik yang digunakan untuk penilaian non tes ini adalah teknik evaluasi proses, yang mana pada teknik ini menilai siswa selama proses pembelajaran berlangsung dengan mengamati sikap peserta didik sehari-hari. *Kedua*, Faktor pendukung dan penghambat dari penerapan Model Pembelajaran Card Sort Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Kecamatan Gebog Kudus yaitu terdiri dari; faktor pendukung meliputi siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan materi, keaktifan siswa, sarana prasarana, dan tenaga pendidik. Sedangkan faktor penghambat antara lain kurangnya kesadaran siswa dan sumber belajar. Dalam suatu kegiatan pastinya terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat, yang mana faktor pendukung sebagai bukti berjalannya suatu kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Sedangkan faktor penghambat dapat digunakan untuk bahan evaluasi pada kegiatan selanjutnya.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran, Card Sort**