

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI di MI NU Al Khurriyah 02 Besito Kecamatan Gebog Kudus”, dan hasil analisis data dari judul penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada langkah aplikasi Bentuk Pembelajaran *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI di MI NU Angkatan laut(AL) Khurriyah 02 Besito Kecamatan Gebog Bersih mencakup 3 langkah ialah pemograman, penerapan, serta evaluasi. Awal, perencanaan ini guru membuat RPP, menyiapkan modul, serta alat yang hendak dipakai dalam cara pembelajaran. Kedua, pada penerapan guru mengantarkan modul terlebih dulu kemudian memilah partisipan ajar kedalam sebagian golongan dengan membagikan kartu dengan cara random untuk mencari pendamping yang cocok. Sehabis itu partisipan ajar mencari pendampingnya tiap- tiap serta mulai membahas modul kewajiban. Tahap terakhir ialah tiap golongan memaparkan hasil dialog di depan kelas. Ketiga, jenjang evaluasi ini dicoba dengan memakai metode non uji. Guru melaksanakan evaluasi non uji dengan memandang aktivitas anak didik dikala bertukar pikiran dengan satu golongan serta golongan yang lain sepanjang cara pembelajarannya. Metode yang dipakai buat evaluasi non uji ini merupakan metode penilaian cara, yang mana pada metode ini memperhitungkan anak didik sepanjang cara pembelajaran berjalan dengan mencermati tindakan partisipan ajar tiap hari.
2. Aspek pendukung serta penghambat Bentuk Pembelajaran *Card Sort* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI di MI NU Angkatan laut(AL) Khurriyah 02 Besito Kecamatan Gebog Bersih ialah terdiri dari; aspek pendukung mencakup anak didik mencermati guru kala menarangkan modul, aktivitas anak didik, alat infrastruktur, serta daya pengajar. Sebaliknya aspek penghalang antara lain minimnya pemahaman anak didik serta pangkal berlatih. Dalam sesuatu aktivitas nyatanya ada aspek pendukung serta aspek penghalang, yang mana aspek pendukung selaku fakta berjalannya sesuatu aktivitas bisa berjalan dengan bagus serta mudah. Sebaliknya aspek penghalang bisa dipakai buat materi penilaian pada aktivitas selanjutnya.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan pada pengembangan pembelajaran aktif, salah satunya model *card sort* sehingga proses pembelajaran Akidah Akhlak dapat berjalan secara efektif.
2. Bagi guru agar dapat membuat kartu dengan bentuk dan warna semenarik mungkin, sehingga lebih memotivasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Siswa diharapkan untuk lebih aktif dan mampu bekerja sama dengan baik pada penerapan pembelajaran aktif menggunakan model *card sort*, sehingga akan lebih mudah mengerti dan memahami materi yang diajarkan.

