

ABSTRAK

Alfa Dalila, (2010110086) 2024, “Minimalisasi Bullying Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Dema”. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Dosen Pembimbing Dr. Hj. Izah Ulya Qadam, M.Pd.I

Penelitian mengenai minimalisasi *bullying* melalui penerapan metode *group investigation* ini berangkat dari permasalahan kasus *bullying* yang belakangan marak terjadi pada remaja yang terjadi di lingkungan sekolah. Dalam bentuk apapun tindak *bullying* tidak akan pernah dibenarkan karena dapat memberikan dampak negatif pada kondisi sosial dan psikologi siswa yang menjadi korban, yang pada akhirnya akan mempengaruhi proses belajar siswa di sekolah.

Penelitian ini memakai jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, dimana proses menjadi hal yang paling ditekankan dalam pendekatan ini sehingga peneliti dan sumber data harus berinteraksi secara intensif yang bertujuan untuk menghimpun data dengan memakai teknik wawancara, observasi, dan juga dokumentasi.

Tujuan dari penelitian ini ialah 1) untuk mengetahui penerapan metode *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, 2) untuk mengetahui sejauh mana metode *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak dapat meminimalisir tindakan *bullying* yang terjadi di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, 3) untuk mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat minimalisasi tindakan *bullying* di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.

Dari hasil penelitian yang dijalankan peneliti diketahui bahwa : 1) penerapan metode *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak kelompok dibagi secara rata dengan jumlah anggota 2-6 siswa pada setiap kelompoknya. Tujuannya agar para siswa memiliki rasa kekeluargaan dengan teman sekelasnya, bukan hanya dengan teman dekatnya. Karena dalam metode *group investigation* siswa dituntut untuk siswa saling berbicara dan bertukar pendapat selama proses pembelajaran. Sehingga, disadari atau tidak, siswa sedang berkomunikasi dengan siswa lain yang jarang berinteraksi dengannya, 2) implikasi metode *group investigation* yaitu agar siswa dapat berdiskusi dan saling bertukar pikiran dengan siswa lainnya serta dapat menjalin keakraban dengan siswa lainnya. Ketika didapati ada siswa yang berperilaku kurang baik kepada siswa yang lain maka guru akan menegur dan memberikan pendekatan kepada siswa pelaku *bullying*. Guru akan menanamkan pola pikir *antibullying* yang harus dimiliki oleh seorang siswa dan memberikan pemahaman bahwa sekecil apapun tindak *bullying* itu tidak diperbolehkan dan tidak akan pernah dibenarkan oleh siapapun, 3) pendukung minimalisasi tindakan *bullying* yaitu, terciptanya komunikasi aktif antar siswa, terlatihnya siswa dalam bersosialisasi dan memecahkan masalah, belajar berdemokrasi dalam penyatuan pemahaman. Adapun penghambatnya yaitu faktor dari lingkungan sekitar atau lingkungan keluarga, karena kurangnya empati serta pola asuh orang tua yang kurang perhatian.

Kata kunci : *Bullying, Group Investigation, Akidah Akhlak*