

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini dilaksanakan secara *field research* (penelitian lapangan) yaitu penelitian dengan melihat dan mempelajari fenomena lingkungan penelitian secara riil dan alami.¹ Dengan penelitian jenis ini peneliti diharapkan mendapatkan informasi dari objek secara langsung di lapangan dan objek yang dimaksud peneliti yaitu segala sumber baik personal maupun data lapangan.

Sedangkan jenis pendekatan penelitian yang dilaksanakan adalah kualitatif. Fokus dari penelitian kualitatif adalah manusia dan interaksinya dalam konteks sosial, data penelitian yang akan diambil harus mempunyai ciri khas sesuai dengan tujuan penelitian. Setelah peneliti mendapatkan data penelitian, peneliti akan menyampaikan dalam bentuk deskripsi dengan menggambarkan hasil dari penelitian. Hasil penelitian tersebut bersumber dari data-data tertulis maupun lisan personal serta segala perilaku yang dijumpai dalam penelitian. Penuangan hasil penelitian disampaikan secara holistik (menyeluruh) yang diarahkan pada latar alamiah dan individu penelitian.²

B. Setting Penelitian

Setting penelitian berisi lokasi dan waktu penelitian dilaksanakan. Tempat penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Desa Medini, Kecamatan Gajah, Kabupaten Demak, Provinsi Jawa Tengah, yang dikhususkan pada kelas 8A, 8B, 8C. Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 25 November 2023 sampai 13 Desember 2023.

C. Subyek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah informan. Yaitu orang yang dapat memberikan informasi serta menggambarkan tentang keadaan dan kondisi latar (lokasi maupun tempat) penelitian. Subyek penelitian ini meliputi Kepala Madrasah, Guru Kelas dan Siswa MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.

¹ Didi Yana, *Penelitian Kualitatif (Ilmu Komunikasi San Ilmu Sosial Lainnya)* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), 160.

² Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), 4.

D. Sumber Data

Data yang dihimpun untuk penelitian ini adalah data-data yang terkait dengan minimalisasi *bullying* melalui penerapan metode pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak. Untuk menggali kelengkapan data tersebut maka diperlukan adanya sumber-sumber sebagai berikut:

1. Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.³ Data primer diperoleh peneliti melalui kepala madrasah, guru mata pelajaran akidah akhlak, dan siswa MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak. Peneliti akan terjun langsung untuk mengamati dan mendokumentasikan kegiatan penelitian untuk mendapatkan sumber data secara langsung.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang dikumpulkan oleh seorang peneliti dari sumber-sumber yang telah ada.⁴ Data sekunder dapat diperoleh dari dokumentasi ataupun dari laporan-laporan observasi penelitian terdahulu. Data sekunder digunakan untuk melengkapi data primer.⁵

Peneliti memperoleh data pendukung yang berkaitan dengan minimalisasi *bullying* melalui penerapan metode pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran Akidah Akhlak, biasanya berwujud data dokumentasi maupun data laporan, seperti kekompakan antar siswa saat kegiatan belajar mengajar dengan metode berkelompok.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data di lapangan yang relevan dengan objek penelitian. Berikut teknik-teknik yang digunakan peneliti dalam penelitiannya:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung dan mencatat hasil pengamatannya

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 225.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 225.

⁵ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), 146,147.

pada lembar observasi. Hal-hal yang diamati dapat berupa perilaku manusia, benda hidup, maupun benda mati.⁶

Dalam penelitian ini, peneliti mengamati proses pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak dengan menerapkan model pembelajaran *group investigation* untuk meminimalisir tindak *bullying* di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.

2. Wawancara

Wawancara merupakan model memberikan pertanyaan kepada narasumber yang memberikan jawaban atas sebuah pertanyaan dan mengumpulkan data dengan merekam tanggapan narasumber.⁷ Wawancara dilakukan dengan kepala madrasah, guru mata pelajaran akidah akhlak dan beberapa siswa yang bertujuan agar mendapat informasi dari guru dan siswa.

Peneliti menggunakan metode wawancara ini untuk mendapatkan data dan menambah informasi mengenai meminimalisasi tindakan *bullying* dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan tentang apa yang terjadi. Dokumentasi bisa berupa teks, gambar, atau karya orang. Penelitian dokumentasi melengkapi penggunaan teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif.⁸ Dengan teknik pengumpulan data ini, peneliti mendapatkan data yakni dari foto-foto selama proses pembelajaran akidah akhlak dan informasi lain yang mendukung proses penelitian.

F. Pengujian Keabsahan Data

Untuk memvalidasi data yang diperoleh oleh peneliti, yaitu melakukan uji keabsahan data. Uji keabsahan data digunakan untuk memvalidasi keakuratan data penelitian kualitatif. Salah satu uji reliabilitas data adalah Triangulasi. Triangulasi pengujian reliabilitas melibatkan pengecekan data dari berbagai sumber dengan cara dan waktu yang berbeda. Pengecekan triangulasi bertujuan untuk memperoleh data yang sangat terpercaya tentang minimalisasi

⁶ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Model, Dan Prosedur* (Jakarta: PT Fajar Interpretatama Mandiri, 2013), 270.

⁷ Lexy J. Moleong, *Model Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), 130.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 329.

bullying dengan cara menerapkan metode pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak, dengan melakukan pengecekan beberapa sumber data berupa dokumen, wawancara atau informan MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.

Di sini, yang digunakan adalah metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik berguna untuk mengecek data sebagai sumber keabsahan data. Dalam triangulasi sumber, penelitian ini menguji keabsahan data dalam kaitannya dengan metode pembelajaran *group investigation* dalam meminimalisir tindak *bullying* kemudian diperluas informasi dari kepala sekolah dan guru ditambah dengan hasil pembelajaran dengan metode *group investigation*. Hal-hal yang spesifik juga dapat digali dari sumber data yang ada, dideskripsikan dan ditarik kesimpulannya, selanjutnya dimintakan persetujuan dari sumber data tersebut.

Hal ini lebih ditingkatkan lagi dengan triangulasi teknik, data responden dari wawancara penelitian yang diidentifikasi melalui berbagai teknik, termasuk teknik dokumentasi dan observasi. Dalam penelitian ini, data diperoleh dari informasi yang diberikan oleh kepala madrasah, guru Akidah Akhlak dan siswa siswa MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak Kelas VIII. Hal ini kemudian dikonfirmasi oleh dokumentasi dan pengamatan yang dilakukan di lokasi yang sama.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data berarti melakukan olah data untuk menemukan makna setiap data atau informasi dari penelitian. Analisis data dalam penelitian kualitatif menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam-macam (triangulasi), dan dilakukan secara terus menerus sampai datanya jenuh. Data-data tersebut diperoleh dari berbagai sumber dari informan maupun dokumendan dokumentasi penelitian.

Analisis data merupakan serangkaian proses dalam mencari, menemukan, mengumpulkan, dan menyusun data-data secara sistematis yang diperoleh dari catatan lapangan, hasil wawancara, dan dokumentasi. Sekumpulan data-data tersebut serta dikelompokkan dalam sebuah kategori, kemudian dijabarkan menjadi sintesa, disusun menjadi sebuah bentuk pola, kemudian dipilih data-data mana yang akan dimasukkan dalam hasil penelitian. Pemilihan data

ini juga harus dilakukan secara runtut dan komprehensif agar pembaca hasil penelitian dapat memahaminya dengan mudah.⁹

Diantara jenis-jenis analisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.¹⁰

Analisis data ini digunakan oleh peneliti di MTs Nurul Huda Medini untuk menganalisis data lapangan dalam penelitian minimalisasi *bullying* melalui penerapan model pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak, seperti data dari hasil wawancara, observasi, dan data terdokumentasi dari lapangan.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data dalam penelitian ini merupakan bentuk lanjutan proses analisis setelah data terkumpul dan disortir serta dipilih sesuai target laporan. Kemudian data-data tersebut disajikan dalam bentuk uraian paragraf yang berisi tentang kegiatan, bagan, kumpulan topik dan kategori hasil penelitian berupa *flowchart* dan lainnya.¹¹ Dengan penyajian ini akan mempermudah peneliti memahami lokasi dan segala kegiatan yang terjadi di lokasi penelitian yaitu di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak. Kemudian membuat rencana kerja tahap lanjutan sesuai dengan apa yang telah dipahami tersebut.

3. Verifikasi (*Conclusions Drawing*)

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif yaitu penarikan kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah melaksanakan penelitian di lapangan.¹²

Analisis data ini digunakan peneliti untuk menarik kesimpulan mengenai minimalisasi *bullying* melalui penerapan model pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 335

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 338

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 341.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 141,142.