

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai minimalisasi *bullying* melalui penerapan metode pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak adalah:

1. Penerapan metode *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak kelompok dibagi secara rata dengan jumlah anggota 2-6 siswa pada setiap kelompoknya. Tujuannya agar para siswa memiliki rasa kekeluargaan dengan teman sekelasnya, bukan hanya dengan teman dekatnya. Karena dalam metode *group investigation* siswa dituntut untuk siswa saling berbicara dan bertukar pendapat selama proses pembelajaran. Sehingga, disadari atau tidak, siswa sedang berkomunikasi dengan siswa lain yang jarang berinteraksi dengannya.
2. Implikasi metode *group investigation* yaitu agar siswa dapat berdiskusi dan saling bertukar pikiran dengan siswa lainnya serta dapat menjalin keakraban dengan siswa lainnya. Ketika didapati ada siswa yang berperilaku kurang baik kepada siswa yang lain maka guru akan menegur dan memberikan pendekatan kepada siswa pelaku *bullying*. Guru akan menanamkan pola pikir *antibullying* yang harus dimiliki oleh seorang siswa dan memberikan pemahaman bahwa sekecil apapun tindak *bullying* itu tidak diperbolehkan dan tidak akan pernah dibenarkan oleh siapapun.
3. Pendukung minimalisasi tindakan *bullying* yaitu, terciptanya komunikasi aktif antar siswa, terlatihnya siswa dalam bersosialisasi dan memecahkan masalah, belajar berdemokrasi dalam penyatuan pemahaman. Adapun penghambatnya yaitu faktor dari lingkungan sekitar atau lingkungan keluarga, karena kurangnya empty serta pola asuh orang tua yang kurang perhatian.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya, maka untuk meminimalisir *bullying* secara lebih optimal, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Saran bagi madrasah: madrasah hendaknya memberikan perhatian khusus pada kasus *bullying* yang sering terjadi di

- lingkungan madrasah. Agar hal tersebut tidak memberikan dampak buruk bagi para siswa.
2. Saran bagi guru: hendaknya lebih memperhatikan dan melakukan pendekatan kepada siswa agar siswa dapat diajak berdiskusi bersama dalam kelompok dengan menggunakan metode *group investigation*.
 3. Saran bagi siswa: hendaknya siswa dapat lebih baik lagi ketika mengikuti pelajaran dengan menggunakan metode *group investigation*, dan menyadari bahwa *bullying* adalah tindakan yang dapat merugikan para siswa baik siswa yang menjadi pelaku maupun yang menjadi korban *bullying*.
 4. Saran bagi peneliti selanjutnya: diharapkan dapat melanjutkan penelitian untuk mengamati lebih lanjut apakah penggunaan metode *group investigation* pada mata pelajaran akidah akhlak benar-benar dapat meminimalisasi tindakan *bullying* di MTs Nurul Huda Medini Gajah Demak.

