

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Fitri. “Hubungan antara Efikasi Diri dan Regulasi Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir UIN Raden Intan Lampung.” Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2019. <http://repository.radenintan.ac.id/7330/1/skripsi.pdf.pdf>.
- Ahmadi, Abu. *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Akbar, Rofiq Faudy. “Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kab. Kudus.” *Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 8, no. 1 (2014): 225–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.18326/infls3.v8i1.225-243>.
- Algifari. *Analisis Regresi: Teori, Kasus, dan Solusi Edisi Kedua*. Yogyakarta: PT BPFE-Yogyakarta, 2000.
- Alwisol. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2018. [https://books.google.co.id/books?id=ZuB0DwAAQBAJ&printsec=f](https://books.google.co.id/books?id=ZuB0DwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false)
- Amalia, Fanisa Dina, dan Eyus Sudihartinih. “Hasil Belajar dan Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Mata Pelajaran Matematika.” *Sigma: Kajian Ilmu Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2020): 8–16. [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_sigma/article/view/807](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/807).
- Amir, Hermansyah. “Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu.” *Manajer Pendidikan* 10, no. 4 (2016): 336–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/mapen.v10i4.1277>.
- Apriyanti, Masayu Endang. “Pentingnya Manajemen Diri dalam Berwirausaha.” *Journal Usaha: Unit Kewirausahaan* 1, no. 1 (2020): 14–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/juuk.v1i1.290>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Bahrudin, dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Bandura, Albert. “On the Functional Properties of Perceived Self-Efficacy Revisited.” *Journal of Management* 38, no. 1 (2012): 9–44. <https://doi.org/10.1177/0149206311410606>.
- . *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company, 1997.

- [https://www.academia.edu/28274869/Albert\\_Bandura\\_Self\\_Efficacy\\_The\\_Exercise\\_of\\_Control\\_W\\_H\\_Freeman\\_and\\_Co\\_1997\\_pdf](https://www.academia.edu/28274869/Albert_Bandura_Self_Efficacy_The_Exercise_of_Control_W_H_Freeman_and_Co_1997_pdf).
- . “Self-Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change.” *Psychological Review* 84, no. 2 (1977): 191–215. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-295X.84.2.191>.
- Bire, Arylien Ludji, Uda Geradus, dan Josua Bire. “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Kependidikan* 44, no. 2 (2014): 168–74. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/5307/4603>.
- Broverman, Inge K., Susan Raymond Vogel, Donald M. Broverman, Frank E. Clarkson, dan Paul S. Rosenkrantz. “Sex-Role Stereotypes: A Current Appraisal.” *Journal of Social Issues* 28, no. 2 (1972): 59–78. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1111/j.1540-4560.1972.tb00018.x>.
- Buniamin, Mutiara Imani. “Manajemen Diri pada Mahasiswa Berprestasi yang Bekerja: Studi Kasus pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam di Institut Agama Islam Negeri Palopo.” Skripsi, IAIN Palopo, 2021.
- Dembo, Myron H. *Motivation and Learning Strategies for College Success a Self Management Approach*. London: Lawrence Erlbaum Associates, 2004.
- Dembo, Myron H., dan Martin J. Eaton. “Self-Regulation of Academic Learning in Middle-Level Schools.” *The Elementary School Journal* 100, no. 5 (2000): 473–90. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/abs/10.1086/499651>.
- Devianty, Rina. “Pengantar Ilmu Sosial.” Medan, 2019.
- Etika, Nur, dan Wilda Fasim Hasibuan. “Deskripsi Masalah Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi.” *Jurnal Kopasta* 3, no. 1 (2016): 40–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>.
- TIPD IAIN Kudus. “Fakultas dan Program Studi di IAIN Kudus,” 2023. <https://iainkudus.ac.id/>.
- Febriana, Ivana, dan Ermida Simanjuntak. “Self Regulated Learning dan Stres Akademik pada Mahasiswa.” *Jurnal Experientia* 9, no. 2 (2021): 144–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.33508/exp.v9i2.3350>.
- Fitriyah, Lailatul, dan Durinda Puspasari. “The Effect of Self Regulated Learning and Self Efficacy on Students’ Learning Outcomes in Archive Subject at SMK Negeri 10 Surabaya.” *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 5, no. 5 (2021): 1321–38. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i5.8414>.

- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawita S. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2018.
- Gunawan, Ce. *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM SPSS Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dliNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=uji+linearitas+buku&ots=oyV3kuQaZN&sig=Hd-kTZ1\\_\\_SUvW9AtF4FH0qDef80&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dliNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR6&dq=uji+linearitas+buku&ots=oyV3kuQaZN&sig=Hd-kTZ1__SUvW9AtF4FH0qDef80&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
- . *Regresi Linear*. Sukabumi: Skripsi Bisa, 2019.
- Handayani, Tri Sakti, dan Sugiarti. *Konsep dan Teknik Penelitian Gender*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2017. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=\\_zVxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=buku+studi+gender&ots=IKy4RoFNtE&sig=VmSWV0OEJm8MsscUB8CpqP5\\_Qi4&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=_zVxEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP2&dq=buku+studi+gender&ots=IKy4RoFNtE&sig=VmSWV0OEJm8MsscUB8CpqP5_Qi4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiatyaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Diedit oleh Husnu Abadi. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Hati, Silvia Tabah. “Hubungan Antara Ilmu-Ilmu Sosial dan IPS (Sumber dan Materi IPS).” *Ijtimaiyah: Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya* 2, no. 1 (2018).
- Hendikawati, Putriaji. “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa.” *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 2, no. 1 (2011): 27–35. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/1243>.
- Iflah, dan Winda Dwi Listyasari. “Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru.” *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi* 2, no. 1 (2013): 33–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPPP.021.05>.
- Indriastuti, Neni Fauzia. “Hubungan antara Efikasi Diri dengan Prestasi Akademik dan Kecemasan Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Tingkat Akhir.” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011. <https://eprints.ums.ac.id/14538/>.
- Irfan, M., dan Veronika Suprapti. “Hubungan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri terhadap Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.” *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* 3, no. 3 (2014): 172–78. <https://journal.unair.ac.id/JPPP@hubungan-self-eficacy-dengan-penyesuaian-diri-terhadap-perguruan-tinggi-pada-mahasiswa-baru>

- fakultas-psikologi-universitas-airlangga-article-8136-media-53-category-10.html.
- Ismail, Iriani. “Peran Self Efficacy dalam Meningkatkan Kinerja Koperasi Indonesia.” *Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia* 4, no. 1 (2016): 35–50. <https://fmi.or.id/jmbi/index.php/jurnal/article/view/101>.
- Jazimah, Hanum. “Implementasi Manajemen Diri Mahasiswa dalam Pendidikan Islam.” *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2014): 221–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.18326/mdr.v6i2.221-250>.
- Kennett, Deborah J. “Academic Self-Management Counselling: Preliminary Evidence for The Importance of Learned Resourcefulness on Program Success.” *Studies in Higher Education* 19, no. 3 (1994): 295–307. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1080/03075079412331381890>.
- Kim, Uichoi, Kuo Shu Yang, dan Kwang-Kuo Hwang. *Indigeneous and Cultural Psychology: Memahami Orang dalam Konteksnya Terj. Hely Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soejipto*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Kudus, TIPD IAIN. “Data Dosen dan Tenaga Kependidikan IAIN Kudus Update 1 Maret 2023,” 2023.
- Kusumawati, Paramitha, dan Berliana Henu Cahyani. “Peran Efikasi Diri terhadap Regulasi Diri pada Pelajaran Matematika Ditinjau dari Jenis Kelamin.” *Jurnal Spirits* 4, no. 1 (2013): 54–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/spirits.v4i1.1032>.
- Lianto. “Self-Efficacy: A Brief Literature Review.” *Jurnal Manajemen Motivasi* 15, no. 2 (2019): 55–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>.
- Lidiawati, Krishervina Rani, Nurtaty Sinaga, dan Ivonne Rebecca. “Peranan Efikasi Diri dan Intelegensi terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa di Universitas XYZ.” *Jurnal Psikologi Udayana* 7, no. 2 (2020): 110–20. <https://doi.org/10.24843/JPU.2020.v07.i02.p10>.
- Los, Ryan E.B. *The Effects of Self-Regulation and Self-Efficacy on Academic Outcome*. Ann Arbor: ProQuest LLC, 2014. <https://www.proquest.com/openview/09c4455319708c73134f7868999b586f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750>.
- Mamesah, Toar Shamgar, dan Ratriana Y. E Kusumiati. “Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru Provinsi NTT yang Merantau di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.” *Jurnal Psikologi Konseling* 14, no. 1 (2019): 317–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/konseling.v14i1.13728>.

- Manurung, Tarida Marlin Surya. “Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa.” *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi* 1, no. 1 (2017): 17–26.
- Mardelina, Elma, dan Ali Muhson. “Mahasiswa Bekerja dan Dampaknya pada Aktivitas Belajar dan Prestasi Akademik.” *Jurnal Economia* 13, no. 2 (2017): 201–9. [https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/penelitian/Elma Mardelina dan Ali Muhson \(2017\) Mahasiswa Bekerja.pdf](https://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/penelitian/Elma%20Mardelina%20dan%20Ali%20Muhson%20(2017)%20Mahasiswa%20Bekerja.pdf).
- Martono, Sri, dan Winarsih. “Self-Management and Use of Learning Resources in Determining Student Learning Outcomes in Economic Statistics Management Class III An Nuur University.” *JMBPpreneur* 2, no. 1 (2022): 10–13. <https://jmbpreneur.org/index.php/jmbpreneur/article/view/22>.
- Laboratorium Ilmu Pemerintahan UMY. “Masa Kuliah dan Fase-fasenya: Sebuah Pedoman untuk Mahasiswa,” 2021. <https://labip.umy.ac.id/masa-kuliah-dan-fase-fasenya-sebuah-pedoman-untuk-mahasiswa/>.
- Mashuri, Ali. *Buku Ajar Statistika Parametrik Dasar: Uji Hubungan, Uji Perbedaan, dan Aplikasinya Menggunakan JASP*. Malang: Inara Publisher, 2023. [https://www.researchgate.net/publication/367150943\\_Buku\\_Ajar\\_Statistika\\_Parametrik\\_Dasar\\_Uji\\_Hubungan\\_Uji\\_Perbedaan\\_dan\\_Aplikasinya\\_Menggunakan\\_JASP](https://www.researchgate.net/publication/367150943_Buku_Ajar_Statistika_Parametrik_Dasar_Uji_Hubungan_Uji_Perbedaan_dan_Aplikasinya_Menggunakan_JASP).
- Monks, F. J. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2001.
- Mukminan. “Dasar-dasar Ilmu Sosial (Bagian I).” Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Mukti, Bani, dan Fatwa Tentama. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik.” In *Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–47, 2019. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>.
- Munasiba, M. Azka Asa. “Hubungan Minat Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus Re Martadinata Kecamatan Batang.” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Mundakir, Supa’at, Ihsan, Nur Aris, Nor Hadi, Abdurrohman Kasdi, Karsa Sukarsa, et al. *Pedoman Akademik Program Sarjana IAIN Kudus*. Kudus: Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2019.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Denpasar: Jayapangus Press, 2018.
- Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.

- Nugraha, Billy. *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Diedit oleh M. Ady Susanto. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Nurulwati, N, L Khairina, dan I Huda. "The Effect of Students Self Efficacy on the Learning Outcomes in Learning Physics." *Journal of Physics: Conference Series* 1460 (2020): 1–4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012113>.
- Pambudi, Yudhi Teguh, Angger Widorotama, Achmad Syakur Fahri, dan Mukhammad Miftakhul Farkhan. "Korelasi Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Jasmani." *Jurnal Porkes: Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi* 5, no. 1 (2022): 158–67. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1.5350>.
- Parera, Helena Rosalia, dan Suyanto. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ekonomi di Sekolah Menengah Atas." *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 5, no. 2 (2018): 165–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i2.12068>.
- Pascarella, Ernest T., dan Patrick T. Terenzini. *How College Affects Students*. San Fransisco: Jossey-Bass, 1991.
- Prasetio, Ari. "Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harga terhadap Kepuasan Pelanggan." *Management Analysis Journal* 1, no. 4 (2012): 1–8. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/maj/article/view/497>.
- TIPD IAIN Kudus. "Profil Pimpinan IAIN Kudus," 2023. <https://iainkudus.ac.id/>.
- TIPD IAIN Kudus. "Profil Prodi Tadris IPS," 2022. <https://ips.iainkudus.ac.id/profil.html>.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Purwo, Agus. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Grasindo, 2007.
- Putra, Ardia. "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan di Banda Aceh." *Idea Nursing Journal* III, no. 3 (2012): 20–27.
- Putri, Adinda Amelia, dan Retno Mustika Dewi. "Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri pada Hasil Belajar Ekonomi Kelas X SMAN 1 Sidoarjo." *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi* VI, no. 2 (2022): 214–25.
- Putri, Dhea Dinda, dan Yayat Sudaryat. "Perancangan Storyboard untuk Film Animasi Pendek 2D Tentang Prokrastinasi di Kalangan Mahasiswa Berjudul 'Escape.'" *eProceedings of Art & Design* 7, no. 2 (2020): 2428–37.

- <https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/art-design/article/view/12980/12655>.
- Ratnawati, Ety. “Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu.” *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi* 2, no. 1 (2013): 1–15. <https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/edueksos/article/view/635>.
- Rezania, Vanda, dan Rifki Afandi. *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020.
- RI, Undang-Undang. *20 Tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003, n.d.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Robbins, Stephen P., Timothy A Judge, Bruce Millett, dan Maree Boyle. *Organizational Behavior Seventh Edition*. Frenchs Forest: Pearson, 2013.
- Rorimpandey, Widdy H.F., dan Hendrikus Midun. “Effect of Hybrid Learning Strategy and Self-Efficacy on Learning Outcomes.” *Journal of Hunan University* 48, no. 8 (2021): 181–89. <http://jonuns.com/index.php/journal/article/view/672>.
- Rubiono, Gatut, dan Nurida Finahari. “DOSEN: Profil-profil Sederhana dalam Profesi yang Rumit.” *Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia* 1, no. 1 (2017): 11–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.35>.
- Rustam, Aflan, dan Dewi Sri Wahyuni. “Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Alkhairaat 1 Palu.” *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (2020): 61–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.48>.
- Rustika, I Made. “Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura.” *Buletin Psikologi* 20, no. 1–2 (2012): 18–25. <https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/11945>.
- Sagita, Dony Darma, Daharnis, dan Syahnir. “Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa.” *Bikotetik* 1, no. 2 (2017): 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>.
- Salim, Frensen, dan Muhammad Fakhturrozi. “Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa.” *Jurnal Psikologi* 16, no. 2 (2020): 175–87. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/9718/pdf>.
- Salsabila, Azza, dan Puspitasari. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2, no. 2 (2020): 278–88.

- <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800>.
- Samhah, Asih Hanifitah. “Kecenderungan Academic Self-Management Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI SMA PGRI 1 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018).” Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017.
- Sarafino, Edward P., dan Timothy W. Smith. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Ninth Edition*. Hoboken: John Wiley & Sons, 2017. <https://zlib.pub/book/health-psychology-biopsychosocial-interactions-6s0tbp6l0te0>.
- Sarwono, Jonathan. *Buku Pintar IBM SPSS Statistics 19*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2011.
- Savitri, Citra, Syifa Pramudita Faddila, Irmawartini, Hanif Rani Iswari, Choirul Anam, Silvana Syah, Sri Rochani Mulyani, et al. *Statistik Multivariat dalam Riset*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2021.
- PPID IAIN Kudus. “Sejarah IAIN Kudus,” 2023. <https://ppid.iainkudus.ac.id/index.php/selayang-pandang-iain-kudus/>.
- IAIN Kudus DitJen Pendidikan Islam Kementerian Agama. “Sejarah IAIN Kudus,” 2023. <https://iainkudus.ac.id/laman-743-sejarah.html>.
- Seli, Helena, dan Myron H. Dembo. *Motivation and Learning Strategies for College Success: A Focus on Self-Regulated Learning Sixth Edition*. New York: Routledge, 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780429400711>.
- Setiani, dan Titis Miranti. “Dampak Manajemen Diri terhadap Prestasi Belajar dengan Motivasi Diri sebagai Variabel Intervening.” *Jurnal Idaarah* 5, no. 2 (2021): 290–99. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i2.22442>.
- Sihaloho, Lasmita. “Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung.” *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 4, no. 1 (2018): 62–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>.
- Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus. “Struktur Organisasi Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus,” 2019. <https://tarbiyah.iainkudus.ac.id/>.
- Sudirman, dan Nurhadifah Amaliyah. “The Relationship between Self-Management and Students Learning Outcome in Physics.” *International Journal of Innovative Science and Research Technology* 7, no. 12 (2022): 303–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7479049>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sujarweni, V. Wiratna. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2019.



- Sujarweni, V. Wiratna, dan Lila Retnani Utami. *The Master Book of SPSS*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2019.
- Sujianto, Agus Eko. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2009.
- Sumaatmadja, Nursid. *Pengantar Studi Sosial*. Bandung: Alumni, 1986.
- Sumanggala, Kadek Jaya, Wina Dhamayanti, dan Adji Sastrosupadi. “Pengaruh Self-Management terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STAB Kertarajasa, Batu.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35, no. 2 (2021): 149–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/PIP.352.7>.
- Supa’at, dan Dany Miftah M. Nur. *Evaluasi Pembelajaran IPS*. Diedit oleh Tri Marhaeni Pudji Astuti. Pati: Al Qalan Media Lestari, 2022.
- Suryani, Lely, Stefania Baptis Seto, dan Maria Goretty D. Bantas. “Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores.” *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (2020): 275–83. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2609>.
- Tarbiyah, Tata Usaha Fakultas. “Data Mahasiswa Tadris IPS IAIN Kudus,” 2023.
- Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus. “Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Tarbiyah,” 2022. <https://tarbiyah.iainkudus.ac.id/>.
- TIPD IAIN Kudus. “Visi, Misi, dan Tujuan IAIN Kudus,” 2023. <https://iainkudus.ac.id/>.
- Waro’, Miftahul Alam AI, Muhammad Fikri Pratama, dan Nono Hery Yoenanto. “Pengaruh Religiusitas dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa yang Tinggal di Pondok Pesantren.” *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 9, no. 2 (2023): 711–20. [http://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal\\_Risalah/article/view/504](http://jurnal.faiunwir.ac.id/index.php/Jurnal_Risalah/article/view/504).
- Welha, Three Putri. “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Manajemen Diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Berkuliah Sambil Bekerja.” Skripsi, Universitas Mulawarman, 2021.
- Widiastuti, Anik, Sugiharyanto, dan Satriyo Wibowo. “Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS FIS UNY.” *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 11, no. 2 (2014): 119–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/socia.v11i2.5294>.
- Wijaya, Bhatara Dharma. “Pengaruh Efikasi Diri Akademik, Resiliensi, dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Akademik Mahasantri UIN Walisongo Semarang.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2019. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/10928/#:~:text=Efikasi diri>

akademik dan resiliensi berpengaruh langsung terhadap, motivasi berprestasi memediasi pengaruh resiliensi terhadap prestasi akademik.

- Wong, Linda. *Essential Study Skills Third Edition*. New York: Houghton Mifflin Company, 2000.
- Wulandari, Resti Putri. “Hubungan Tingkat Stres dengan Gangguan Tidur pada Mahasiswa Skripsi di Salah Satu Fakultas Rumpun Science-Technology UI.” Skripsi, Universitas Indonesia, 2012.
- Yana, Silvi. “Perbedaan Efikasi Diri Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2023. [https://repository.ar-raniry.ac.id/eprint/32055/1/Silvi\\_Yana%2C\\_170901133%2C\\_FPSI%2C\\_PSI.pdf](https://repository.ar-raniry.ac.id/eprint/32055/1/Silvi_Yana%2C_170901133%2C_FPSI%2C_PSI.pdf).
- Zega, Adrianus. “Hubungan Efikasi dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Teknik Bangunan IKIP Gunungsitoli,” 2015.
- Zimmerman, Barry J. “*Self-Efficacy and Educational Development*” dalam *Self-Efficacy in Changing Societies*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995. [https://www.researchgate.net/publication/247480203\\_Self-efficacy\\_and\\_educational\\_development](https://www.researchgate.net/publication/247480203_Self-efficacy_and_educational_development).