

ABSTRAK

Siti Miftakhul Khoiriyah, 2010110020, “Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A di MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2023/2024”, Fakultas Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penerapan model pembelajaran *direct instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII A di MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati tahun pelajaran 2023/2024. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya daya serap siswa pada mata pelajaran, apalagi pada mata pelajaran agama seperti fiqih. Kebanyakan guru fiqih hanya menggunakan metode ceramah dan siswa disuruh mencatat. Sedangkan materi dalam mata pelajaran fiqih perlu adanya praktek agar peserta didik bisa menerapkan langsung dalam kehidupan nyata. Salah satu model pembelajaran yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa *field research* dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subyek penelitiannya yaitu kepala madrasah, guru fiqih, dan peserta didik kelas VII A. sumber data yang dipakai meliputi data primer dan data sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun uji keabsahan data peneliti menggunakan uji kredibilitas (meningkatkan ketekunan, perpanjangan pengamatan, menggunakan bahan referensi, dan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanakan pembelajaran fiqih dengan model pembelajaran *direct instruction* di kelas VII A MTs Sunan Prawoto terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap informasi dan orientasi, review, mendemonstrasikan pengetahuan atau ketrampilan, bimbingan, pelatihan, evaluasi, dan latihan mandiri. 2) Hasil dari penerapan model pembelajaran *direct instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas VII A MTs Sunan Prawoto sudah baik, dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. 3) Faktor pendukung yang memengaruhi penerapan model pembelajaran *direct instruction* meliputi guru yang kompeten, fasilitas yang mendukung, dukungan kepala madrasah, dan antusiasme siswa. Sedangkan faktor penghambat yang memengaruhi penerapan model pembelajaran *direct instruction* meliputi keterbatasan waktu, karakter peserta didik yang berbeda-beda, dan kurangnya dukungan dari orang tua.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Direct Instruction*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Fiqih.