

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di MTs Sunan Prawoto Sukolilo Pati dengan pembahasan penerapan model pembelajaran *direct instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas VII A di MTs Sunan Prawoto menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran fiqih di MTs Sunan Prawoto adalah guru fiqih menyiapkan perencanaan pembelajaran terlebih dahulu yang terdiri dari RPP, Silabus, PROMES, dan PROTA agar sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran fiqih di kelas VII A MTs Sunan Prawoto terdiri dari beberapa tahapan yaitu tahap informasi dan orientasi, review, mendemonstrasikan pengetahuan atau ketrampilan, bimbingan, pelatihan, evaluasi, dan latihan mandiri.
2. Hasil dari penerapan model pembelajaran *direct instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VII A di MTs Sunan Prawoto meliputi tiga aspek yaitu yang pertama hasil belajar dalam aspek kognitif peserta didik sudah baik hal ini dibuktikan dengan nilai hasil UTS semua peserta didik kelas VII A diatas KKM. Kedua hasil belajar dalam aspek afektif juga sangat baik hal ini buktikan dengan sikap dalam proses kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *direct instruction* mereka mendengarkan penjelasan guru dengan saksama, tidak berbicara sendiri, dan tidak keluar masuk saat pembelajaran berlangsung. Ketiga hasil belajar psikomotorik juga sudah baik hal ini ditunjukkan dengan kegiatan praktik shalat shubuh, semua peserta didik dapat mempraktikan shalat dengan baik dan benar. Jadi penggunaan model pembelajaran *direct instruction* pada mata pelajaran fiqih dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII A baik dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik.
3. Faktor pendukung dan penghambat yang memengaruhi penerapan model pembelajaran *direct instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di kelas VII A MTs Sunan Prawoto. Faktor pendukung meliputi guru yang kompeten, fasilitas yang mendukung, dukungan kepala madrasah, dan

antusiasme siswa. Sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, karakter peserta didik yang berbeda-beda, dan kurangnya dukungan dari orang tua.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti memberikan saran-saran terkait dengan pembahasan dan diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan pembelajaran selanjutnya. Adapun saran-saran dari peneliti yaitu:

1. Bagi Lembaga Pendidikan : Hendaknya pihak madrasah meningkatkan sarana dan prasarana guna mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Bagi guru Fiqih : Guru sebaiknya dalam menerapkan model pembelajaran *direct instruction* perlu adanya inovasi baru agar pembelajaran lebih menarik dan aktif. Dengan demikian dapat membantu peserta didik menjadi aktif dalam belajar fiqih.
3. Bagi peserta didik : Hendaknya peserta didik lebih aktif lagi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran fiqih dan diharapkan untuk termotivasi lagi dalam belajar, baik di madrasah maupun di rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya : Bagi peneliti selanjutnya hendaknya agar bisa menggali lebih dalam lagi terkait penerapan model pembelajaran *direct instruction* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan detail, jelas, dan terperinci.

## C. Penutup

Alhamdulillah peneliti bisa menuntaskan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* dalam Meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII A di MTs Sunan Prawoto Tahun Pelajaran 2023/2024” yang menjadi persyaratan untuk menyelesaikan jenjang S1 prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Negeri Kudus.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki skripsi ini. Selanjutnya peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa memberkati kita dan meridhoi setiap langkah kita. *Aamiin Ya Robbal 'alamin.*