

ABSTRAK

Hasib Widya Azzahid, 2010910059, Strategi Pembelajaran IPS dalam Program Sekolah Adiwiyata untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik SMP Negeri 1 Sulang, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2024.

Penelitian ini di latarbelakangi terkait kurangnya kesadaran terhadap permasalahan lingkungan yang terjadi di sekitar. Dengan adanya program sekolah Adiwiyata ini bisa di integrasikan ke pembelajaran, salah satunya Strategi Pembelajaran IPS dalam program sekolah adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik SMP Negeri 1 Sulang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perencanaan, pelaksanaan, faktor pendorong dan penghambat dalam strategi pembelajaran IPS dalam program sekolah Adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan terhadap peserta didik

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Field Research* dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian ini di peroleh dengan metode observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Kemudian semua data yang telah dikumpulkan dan selanjutnya di analisis dengan melakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subyek penelitian ini adalah Kepala sekolah, Waka Kurikulum, Guru IPS, Ketua OSIS, dan peserta didik SMP Negeri 1 Sulang.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: (1) Perencanaan dalam proses pembelajaran IPS dalam program sekolah Adiwiyata meliputi kolaborasi guru IPS dengan guru mata pelajaran yang berkaitan dan Guru IPS menyusun perangkat pembelajaran seperti modul ajar, (2) Pelaksanaan strategi pembelajaran IPS dalam program sekolah Adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan terhadap peserta didik di SMP Negeri 1 Sulang meliputi kegiatan praktis seperti penanaman pohon dan daur ulang sampah untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan mereka dalam pelestarian lingkungan. Dalam konteks ini, metode kolaboratif dan model pembelajaran Discovery Learning menjadi efektif untuk membentuk pemahaman yang mendalam tentang pendidikan lingkungan hidup, (3) Dalam pelaksanaan strategi pembelajaran IPS dalam program sekolah Adiwiyata didapatkan faktor pendorong adalah situasi yang mendukung dalam pelaksanaan, sedangkan faktor penghambat adalah situasi yang menghambat dalam pelaksanaan, yang mana di peroleh dari beberapa pihak tetapi disamping itu dalam hambatan terdapat solusi yang dilakukan untuk meminimalisir adanya hambatan tersebut.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Program sekolah Adiwiyata, Peduli Lingkungan, Peserta didik