

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi pembelajaran IPS dalam program sekolah Adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan terhadap peserta didik di SMP Negeri 1 Sulang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam perencanaan proses pembelajaran IPS dalam program sekolah Adiwiyata memiliki dampak yang sangat signifikan terhadap pelaksanaan pembelajaran, pertama kolaborasi antar guru IPS dengan guru-guru lainnya menjadi peran penting, kedua guru IPS menyusun perencanaan kegiatan belajar mengajar yang ada keterkaitan dengan program sekolah Adiwiyata, seperti modul ajar, guru IPS memasukkan nilai-nilai lingkungan hidup disisipkan dengan baik untuk membantu peserta didik dalam memahami materi, serta menerapkan metode dan model pembelajaran yang terintegrasi dengan pendidikan lingkungan hidup agar pembelajaran lebih efektif dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.
2. Pelaksanaan strategi pembelajaran IPS dalam program sekolah Adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan terhadap peserta didik di SMP Negeri 1 Sulang menegaskan pentingnya melibatkan peserta didik dalam kegiatan praktis seperti penanaman pohon dan daur ulang sampah untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan mereka dalam pelestarian lingkungan. Dalam konteks ini, metode kolaboratif dan model pembelajaran Discovery Learning menjadi efektif untuk membentuk pemahaman yang mendalam tentang pendidikan lingkungan hidup. Adapun indikator keberhasilan peduli lingkungan yang telah di capai ialah peserta didik telah merawat lingkungan, dimana peserta didik melindungi lingkungan supaya tetap bersih dan mengelola sampah, dimana peserta didik mampu membedakan dalam memilih sampah untuk dapat dibuang berdasarkan jenis yang benar Dalam perihal ini, tugas guru IPS sangatlah penting dalam menindaklanjuti, mengevaluasi, dan memberikan penilaian terhadap proyek berbasis lingkungan yang diimplementasikan oleh peserta didik.
3. Faktor pendorong dalam pelaksanaan strategi pembelajaran IPS meliputi sarana dan prasarana yang memadai, kebijakan sekolah yang mendukung, dukungan berbagai pihak, dan

penggunaan sumber belajar kontekstual. Namun terdapat juga faktor penghambat, seperti kurangnya kesadaran peserta didik, kurangnya materi pendidikan lingkungan hidup dalam penyusunan perangkat pembelajaran, waktu pelaksanaan pembelajaran yang terbatas, dan beberapa kegiatan pembelajaran yang belum berjalan dengan baik. Untuk mengatasi hambatan tersebut, Solusi yang diambil antara lain adalah memberikan sosialisasi dan pengingat secara terus menerus, berkolaborasi dengan instansi terkait, memberikan materi pembelajaran secara maksimal. Dengan demikian upaya bersama dari semua komponen adalah menjadi kunci dalam mencapai tujuan pembentukan karakter peduli lingkungan terhadap peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terkait strategi pembelajaran IPS dalam program sekolah Adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan terhadap peserta didik di SMP Negeri 1 Sulang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut

1. Kepala Sekolah

Dalam pelaksanaan strategi pembelajaran IPS dalam program sekolah Adiwiyata untuk membentuk karakter peduli lingkungan terhadap peserta didik di diharapkan menetapkan kebijakan sekolah yang mendukung integrasi pembelajaran IPS dengan program sekolah Adiwiyata serta memfasilitasi pelatihan guru-guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai lingkungan ke dalam kurikulum IPS.

2. Waka Kurikulum

Peneliti berharap, peran Waka Kurikulum memimpin pengembangan perangkat pembelajaran IPS yang terintegrasi dengan program sekolah Adiwiyata dan memastikan penyusunan rencana pembelajaran yang memusatkan pada nilai-nilai pendidikan lingkungan hidup dan keberlanjutan.

3. Guru IPS

Guru IPS diharapkan mengembangkan materi pembelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan untuk memperkuat pemahaman siswa tentang pentingnya menjaga lingkungan.

4. OSIS

Selalu mengorganisir kegiatan-kegiatan lingkungan dan mendorong partisipasi aktif peserta didik dalam kegiatan-kegiatan sekolah Adiwiyata yang bertujuan memperkuat

karakter peduli lingkungan.

5. Peserta didik

Peneliti berharap mengikuti pembelajaran IPS dengan antusias dan terlibat dalam kegiatan lingkungan di sekolah maupun di luar sekolah untuk menerapkan nilai-nilai yang dipelajari dalam pembelajaran IPS serta mengambil inisiatif dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan di lingkungan mereka.

