

## ABSTRAK

**Tsaniya Fatimatuz Zahro (2010310069) Pembelajaran Al-qur'an dengan Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Qur'an siswa MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Institut Agama Islam Negri Kudus. 2024.**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara jelas tentang proses pembelajaran al-qur'an dengan menggunakan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan baca qur'an siswa MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati, dan untuk mendeskripsikan hasil pembelajaran al-qur'an dengan menggunakan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan baca qur'an siswa MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis field research atau penelitian lapangan di MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati. Subjek penelitiannya yaitu Siswa MI, Ustadz, Ustadzah, Guru PAI MI serta Koordinator pembelajaran al-qur'an di MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi, uji keabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber data, triangulasi waktu dan triangulasi teknik. Selanjutnya data dianalisis menggunakan dengan menggunakan empat langkah diantaranya pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses pelaksanaan pembelajaran al-qur'an di MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati dimulai pada pukul 06.30-07.45 menggunakan kitab dengan metode Qiraati, yang diawali dengan Kegiatan pendauluan, berupa klasikal besar/baris 15 menit, yang dilakukan di luar kelas guru salam, membaca do'a, suroh pendek, kalimah thoyyibah, fasholatan, tepuk Qiraati secara bersama-sama, dilanjut Kegiatan inti berupa pembelajaran di kelas menggunakan peraga awal/klasikal kecil dan individual selama 30 menit, guru menyampaikan materi melalui alat peraga siswa mendengarkan lalu mengikuti, dilanjut individual siswa menyetorkan halaman jilid nya kepada masing-masing guru, dan Kegiatan penutup guru menyimpulkan atau merangkum materi dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan sebelum pembelajaran formal di MI dilaksanakan oleh Ustadz Ustadzah. Proses pelaksanaannya menggunakan 3 evaluasi, diantaranya penilaian sehari-hari, evaluasi kenaikan jilid, dan evaluasi khataman/imtas (Imtihan Akhir Santri). 2) Hasil dari pembelajaran al-qur'an dengan metode qiraati dalam meningkatkan kemampuan baca al-qur'an siswa MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati menunjukkan siswa mampu melafalkan huruf hijaiyyah, membaca Al-Qur'an dengan teratur dan ketepatan membaca Al-Qur'an dengan mengikuti aturan tajwid hal itu dapat mendukung peningkatan siswa dalam pembelajaran PAI.

**Kata Kunci :** *Pembelajaran al-qur'an, MI, Kemampuan Baca Qur'an*