

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | ii |
| PENGESAHAN MUNAQOSYAH | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| TRANSLITERASI ARAB-LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Pembelajaran Al-qur'an | 8 |
| 2. Kemampuan membaca Al-Qur'an..... | 22 |
| 3. Pembelajaran Baca Al-Qur'an di Madrasah | 26 |
| B. Penelitian Terdahulu | 28 |
| C. Kerangka Berfikir | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 32 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| C. Subyek dan Objek Penelitian | 33 |
| D. Sumber Data | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| F. Uji Keabsahan Data | 35 |
| G. Instrument Penelitian | 36 |
| H. Teknik Analisi Data | 36 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Obyek Penelitian | 39 |
| 1. Sejarah MI Manba'ul Ulum..... | 39 |
| 2. Identitas Lembaga | 40 |
| 3. Struktur Organisasi..... | 40 |
| 4. Visi dan Misi MI Manba'ul Ulum | 42 |
| 5. Tujuan MI Manba'ul Ulum | 42 |
| 6. Keadaan guru MI dan Ustadz/Ustadzah Pembelajaran Al-qur'an..... | 42 |
| 7. Keadaan Siswa | 43 |
| 8. Sarana dan Prasarana MI Manba'ul Ulum | 44 |
| B. Deskripsi Data Penelitian | 44 |
| 1. Proses Pembelajaran Al-qur'an dengan Metode Qiraati di MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa .. | 44 |
| 2. Hasil Pembelajaran Al-qur'an dengan Metode Qiraati di MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an..... | 60 |
| C. Analisis Data Penelitian..... | 65 |
| 1. Analisis Proses Pembelajaran Al-qur'an dengan Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an siswa MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati | 65 |
| 2. Analisis Hasil Pembelajaran Al-qur'an dengan Metode Qiraati dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati. | 78 |

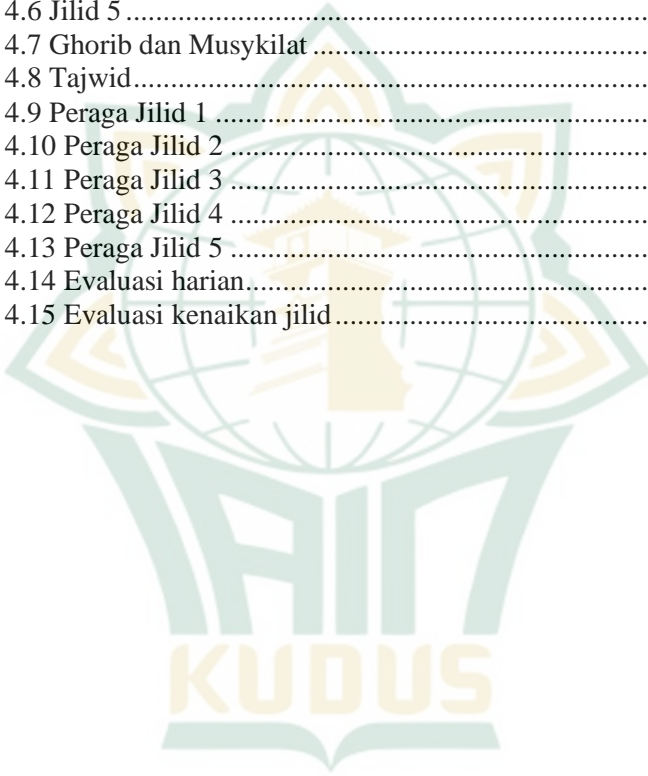
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 83 |
| B. Saran..... | 83 |

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Buku Qiraati | 47 |
| Gambar 4.2 Jilid 1 | 49 |
| Gambar 4.3 Jilid 2 | 50 |
| Gambar 4.4 Jilid 3 | 51 |
| Gambar 4.5 Jilid 4 | 52 |
| Gambar 4.6 Jilid 5 | 53 |
| Gambar 4.7 Ghorib dan Musykilat | 54 |
| Gambar 4.8 Tajwid..... | 55 |
| Gambar 4.9 Peraga Jilid 1 | 56 |
| Gambar 4.10 Peraga Jilid 2 | 56 |
| Gambar 4.11 Peraga Jilid 3 | 56 |
| Gambar 4.12 Peraga Jilid 4 | 56 |
| Gambar 4.13 Peraga Jilid 5 | 53 |
| Gambar 4.14 Evaluasi harian..... | 57 |
| Gambar 4.15 Evaluasi kenaikan jilid..... | 58 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Tingkatan dan waktu dalam penyelesaian 6 jilid metode Iqra' | 13 |
| Tabel 4.1 Guru MI..... | 42 |
| Tabel 4.2 Ustadz dan Ustadzah Pembelajaran al-qur'an..... | 43 |
| Tabel 4.3 Jumlah siswa MI..... | 43 |
| Tabel 4.4 Sarana Prasarana..... | 44 |
| Tabel 4.5 Tabel hasil belajar | 64 |
| Tabel 4.6 Tugas ustadz dan ustadzah..... | 66 |

