

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan Analisa peneliti mengenai pembelajaran Al-qur'an dalam meningkatkan keterampilan membaca al-qur'an murid MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati, yaitu :

1. Proses pelaksanaan pembelajaran Al-qur'an di MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati dimulai pada pukul 06.30-07.45 menggunakan kitab Qiraati, yang diawali dengan Kegiatan pendauluan, berupa klasikal besar/baris 15 menit, yang dilakukan di luar kelas guru salam, membaca do'a, suroh pendek, kalimah thoyyibah, fasholatan, tepuk Qiraati secara bersama-sama, dilanjut Kegiatan inti berupa pembelajaran di kelas menggunakan peraga awal/klasikal kecil dan individual selama 30 menit, guru menyampaikan materi melalui alat peraga siswa mendengarkan lalu mengikuti, dilanjut individual siswa menyetorkan halaman jilid nya kepada masing-masing guru, dan Kegiatan penutup guru menyimpulkan atau merangkum materi dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan sebelum pembelajaran formal di MI dilaksanakan oleh Ustadz Ustadzah. Proses pelaksanaannya menggunakan 3 evaluasi, diantaranya evaluasi harian, evaluasi kenaikan jilid, dan evaluasi khataman/imtas (Imtihan Akhir Santri).
2. Hasil dari pembelajaran Al-qur'an untuk meningkatkan kemampuan baca al-qur'an siswa MI Manba'ul Ulum Sinoman Pati menunjukkan siswa mampu melafalkan huruf hijaiyyah, membaca Al-Qur'an dengan teratur dan ketepatan membaca Al-Qur'an dengan mengikuti aturan tajwid hal itu dapat mendukung peningkatan siswa dalam pembelajaran PAI.

B. Saran

Inilah gagasan serta masukan yang dikemukakan oleh peneliti sebagai kontribusi pemikiran dalam pembelajaran Al-qur'an meningkatkan ketrampilan baca al-qur'an siswa MI hasil kajian yang telah dijelaskan:

1. Kepala MI dan Koordinator pembelajaran Al-qur'an Manba'ul Ulum

Kepada MI dan Koordinator pembelajaran Al-qur'an Manba'ul Ulum untuk meminimalisir kekurangan-kekurangan yang ada pada buku Qiraati dan lebih menekankan sikap kedisiplinan usatdz/usatdzah untuk mengelola waktu pada jam pembelajaran Al-qur'an.

2. Ustadz dan Ustadzah Pembelajaran Al-qur'an Manba'ul Ulum

Kepada usatdz dan ustadzah untuk meningkatkan kondisi di kelas agar tetap aktif dengan menciptakan kreatifitas dan inovatif selama jam pembelajaran Al-qur'an.

3. Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian ini peneliti memberi batasan dan focus pada permasalahan dan lingkup pembelajaran Al-qur'an dalam memperbaiki kemampuan baca al-qur'an murid MI. rekomendasi bagi peneliti berikutnya yakni supaya mengkaji aspek-aspek yang belum dieksplorasi dalam penelitian mengenai pembelajaran Al-qur'an dengan Metode Qiraati dalam meningkatkan kemampuan baca al-qur'an sisw MI, sepertihalnya kolaborasi antar Pembelajaran Al-qur'an dan Pembelajaran formal di MI untuk menyusun program pembelajaran.

