

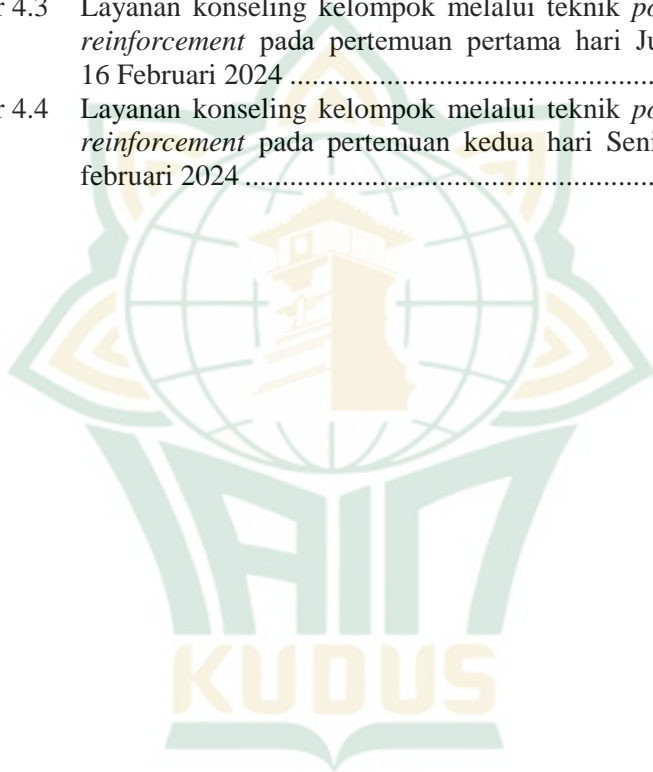
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Kedisiplinan	9
2. Konseling Kelompok	12
a. Konseling Kelompok melalui Teknik <i>Self Management</i>	14
b. Konseling Kelompok melalui Teknik <i>Positive Reinforcement</i>	17
3. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik <i>Self Management</i> dan Teknik <i>Positive Reinforcement</i> untuk Meningkatkan Kedisiplinan	19
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan	28
B. <i>Setting</i> Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	29
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	31
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Gambaran MTs Wahid Hasyim Pati.....	37
a. Rencana Pelaksanaan Layanan Konseling Kelompok...	37
b. Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MTs Wahid Hasyim Pati	41
c. Layanan Konseling Kelompok melalui Teknik <i>Self Management</i>	42
d. Layanan konseling kelompok melalui teknik <i>positive reinforcement</i>	50
2. Analisis Data Penelitian	56
a. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	56
b. Deskripsi Data Layanan Konseling Kelompok melalui Teknik <i>Self Management</i> dan <i>Positive Reinforcement</i>	57
B. Pembahasan	64
1. Tingkatan Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik <i>Self Management</i> Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Sebelum Dan Sesudah Diterapkannya Layanan Konseling Kelompok.....	64
2. Tingkatan Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik <i>Positive Reinforcement</i> Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Sebelum Dan Sesudah Diterapkannya Layanan Konseling Kelompok.....	65
3. Perbandingan layanan konseling kelompok melalui teknik <i>self management</i> dan <i>positive reinforcement</i> untuk meningkatkan kedisiplinan peserta didik.	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan	69
B. Saran-saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENELITI	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1	Layanan konseling kelompok melalui teknik <i>self management</i> pada pertemuan pertama.....	49
Gambar 4.2	Layanan konseling kelompok melalui teknik <i>self management</i> pada pertemuan kedua senin, 12 februari 2024.....	50
Gambar 4.3	Layanan konseling kelompok melalui teknik <i>positive reinforcement</i> pada pertemuan pertama hari Jum'at, 16 Februari 2024	54
Gambar 4.4	Layanan konseling kelompok melalui teknik <i>positive reinforcement</i> pada pertemuan kedua hari Senin, 19 februari 2024	55



DAFTAR TABEL

Tabel 4.5	Rekapitulasi validasi isi meningkatkan kedisiplinan	56
Tabel 4.6	Hasil uji reliabilitas dengan <i>IBM SPSS Statistics '24</i>	57
Tabel 4.7	Hasil pre test teknik <i>self management</i>	57
Tabel 4.8	Hasil post test teknik <i>self management</i>	58
Tabel 4.9	Hasil uji Wilcoxon teknik <i>self management</i>	58
Tabel 4.10	Hasil analisis deskriptif data pre test dan post test teknik <i>self management</i>	59
Tabel 4.11	Hasil pre test teknik <i>positive reinforcement</i>	60
Tabel 4.12	Hasil post test teknik <i>positive reinforcement</i>	60
Tabel 4.13	Hasil uji Wilcoxon teknik <i>positive reinforcement</i>	61
Tabel 4.14	Hasil analisis deskriptif data pre test dan post test teknik <i>positive reinforcement</i>	61
Tabel 4.15	Hasil uji Mann-Whitney test	62
Tabel 4.16	Hasil analisis deskriptif data post test kelompok eksperimen melalui teknik <i>self management</i> dan post test kelompok eksperimen melalui teknik <i>positive reinforcement</i>	63