

ABSTRAK

Sailin Nikhlah, 2010310085, Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas VI MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus, 2024.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah, untuk mengetahui pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab di MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan jenis penelitian field research atau penelitian lapangan. Pendekatannya kualitatif dan sifatnya deskriptif. Sumber datanya menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis berupa reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Program tahfidz Al-Qur'an di MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah dilaksanakan sejak madrasah berdiri dan menjadi program wajib bagi peserta didik yang masuk di sini. Prosedur pelaksanaan terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Program ini dilakukan sehari tiga kali yaitu pagi, sore dan malam. Pertama membaca asmaul husna dilanjut dengan do'a memulai pelajaran kemudian peserta didik muroja'ah bersama-sama hafalannya. Kemudian peserta didik satu persatu menyetorkan hafalannya kepada pembimbing tahfidz dengan penilaian berupa muhafadhoh (kekuatan hafalan), fashohah (makhorijul huruf), dan tajwid. (2) Program tahfidz Al-Qur'an memberikan kontribusi dalam membentuk karakter kedisiplinan peserta didik. Peserta didik menjadi disiplin berangkat lebih awal saat mengikuti program tahfidz Al-Qur'an, selain itu dalam pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an peserta didik menerapkan adab-adab tahfidz pembelajaran Al-Qur'an dengan baik, disiplin waktu dan disiplin setoran hafalan terkait target pencapaian hafalan yang telah ditentukan. Program tahfidz Al-Qur'an memberikan kontribusi dalam membentuk karakter tanggung jawab yaitu peserta didik selalu melakukan muraja'ah setiap hari untuk menjaga hafalan yang telah dihafalkan sebagai bentuk tanggung jawab peserta didik mengikuti program tahfidz Al-Qur'an, dan peserta didik dapat melaksanakan tugas yang diberikan guru dengan baik serta berusaha memperbaiki diri ketika belum mampu mencapai target hafalan. (3) Faktor pendukung program tahfidz Al-Qur'an meliputi kondisi fisik dan psikis yang baik, fasilitas yang memadai, dan penerapan *reward* dan *punishment*. Faktor penghambat pelaksanaan program yaitu rasa malas, kurangnya konsentrasi, mengantuk, lemah hafalan oleh peserta didik.

Kata Kunci: *Implementasi, Program Tahfidz, Karakter Peserta Didik*