

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Teori Implementasi .....	8
a. Pengertian Implementasi .....	8
b. Tahapan Implementasi .....	8
2. Program Tahfidz Al-Qur'an .....	10
a. Pengertian Program Tahfidz Al-Qur'an.....	10
b. Menentukan Jenis dan Tujuan Program.....	10
c. Hukum Menghafal Al-Qur'an .....	14
d. Faedah Menghafal Al-Qur'an.....	14
e. Metode Menghafal Al-Qur'an .....	15
f. Cara Menjaga Hafalan Al-Qur'an.....	17
g. Hambatan dalam Menghafal Al-Qur'an .....	20
3. Konsep Pendidikan Karakter .....	21
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	21
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	23
c. Nilai-Nilai Karakter .....	24
d. Cara Pembentukan Karakter .....	25
e. Faktor Pembentukan Karakter .....	28
4. Karakter Disiplin.....	29
a. Pengertian Disiplin .....	29

b. Fungsi Kedisiplinan.....	31
c. Unsur-Unsur Disiplin.....	32
d. Macam-Macam Disiplin .....	34
5. Karakter Tanggung Jawab.....	35
a. Pengertian Tanggung jawab.....	35
b. Ruang Lingkup Tanggung Jawab.....	35
B. Penelitian Terdahulu.....	36
C. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	42
B. Setting Penelitian .....	42
C. Subyek Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Uji Keabsahan Data .....	45
G. Analisis Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	49
1. Sejarah Berdirinya MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.....	49
2. Visi dan Misi MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.....	50
3. Letak Geografis MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.....	50
4. Struktur Organisasi MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.....	51
5. Sarana dan Prasarana MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.....	52
6. Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah .....	53
7. Data Peserta Didik MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.....	53
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	53
1. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah .....	54
2. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas IV MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah .....	57
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Tahfidz Al Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan	

Tanggung Jawab di MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.....	64
C. Analisis Data Penelitian .....	70
1. Analisis Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah .....	70
2. Analisis Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas VI di MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah .....	71
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik Kelas VI di MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian .....	38
Tabel 4.1	Data Sarana dan Prasarana MI Tahfidzul Qur'an Raudlatul Falah.....	52
Tabel 4.2	Buku Kegiatan Belajar Mengajar Harian Tahfidz PPATQ RF .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PPATQ dan MITQ Raudlatul Falah Tahun 2023/2024 .....	51

