

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan penelitian yang dibahas di atas, berikut kesimpulan mengenai penelitian “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Kelas VI MI Tahfidzul Qur’an Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati” sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an peserta didik kelas VI MI Tahfidzul Qur’an Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an yaitu setiap hari 3 kali yaitu setelah subuh sampai 06.15, setelah asar sampai 17.00 dan setelah maghrib sampai 20.15. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an dilakukan di ruang tahfidz tersendiri peserta didik membawa kartu prestasi mengaji untuk melakukan muroja’ah dan setoran hafalan. Program ini mempunyai target hafalan peserta didik dapat menuntaskan 30 juz Al-Qur’an selama mengenyam pendidikan. Metode yang digunakan oleh guru tahfidz adalah metode *talaqqi*.
2. Karakter disiplin dan tanggung jawab terbentuk melalui keteladanan meliputi ustadz dan ustadzah pembimbing yang datang tepat waktu, sopan santun yang selalu dijunjung tinggi, pembiasaan meliputi muraja’ah sebagai rasa tanggung jawab terhadap hafalan yang sudah diperoleh, penerapan antre pada saat setoran serta motivasi yang selalu diberikan kepada peserta didik, bertutur kata baik dan sopan serta selalu menerapkan isi kandungan Al-Qur’an dalam kehidupan sehari-hari.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui program tahfidz Al-Qur’an peserta didik kelas VI MI Tahfidzul Qur’an Raudlatul Bermi Gembong Pati meliputi pertama faktor pendukung yaitu minat yang tinggi dari siswa, fasilitas madrasah dan adanya *murabby* serta penegakan aturan yang ketat dengan pemberian sanksi. Sedangkan faktor penghambat dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui program tahfidz Al-Qur’an peserta didik kelas VI MI Tahfidzul Qur’an Raudlatul Bermi Gembong Pati yaitu rasa malas dan banyaknya jadwal kegiatan.

B. Saran

Penelitian ini menghasilkan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain, yaitu:

1. Bagi madrasah

Untuk meningkatkan kemampuan pengelolaan program tahfidz al-Qur'an, koordinasi yang lebih baik diperlukan untuk memungkinkan semua pihak dalam meningkatkan efisiensi program dan memperbaiki kesalahan untuk mencapai tujuan.

2. Bagi ustadz dan ustadzah pembimbing tahfidz

Saran untuk guru tahfidz Al-Qur'an adalah mereka harus menggunakan berbagai metode agar anak-anak tidak bosan menghafal Al-Qur'an dan menjadi individu yang lebih baik. Mereka juga harus menguasai teknik yang membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan efektif, seperti bermain game dan menyanyi, agar anak-anak tertarik untuk mengikuti kegiatan tahfidz Al-Qur'an.

3. Bagi Peserta didik

Peserta didik diharapkan Diharapkan lebih rajin dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti program tahfidz Al-Qur'an karena pahala diberikan kepada mereka yang menghafal dan mengajarkan Al-Qur'an kepada orang lain. Selain itu juga dapat mempertahankan hafalan mereka dengan muroja'ah yang konsisten dan bertanggung jawab atas hafalan mereka.