

ABSTRAK

Nor Laili Hidayatun Ni'mah, 1810910086, Analisis Problematika Pembelajaran IPS dalam Implementasi *Scientific Approach* di Kelas VIII SMP Negeri 2 Karanganyar Demak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran IPS yang mengimplementasikan pendekatan saintifik, serta mengidentifikasi permasalahan yang ada pada proses pembelajaran IPS yang mengimplementasikan pendekatan saintifik (*scientific approach*) di kelas VIII SMP Negeri 2 Karanganyar Demak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan penelitian kualitatif di SMP Negeri 2 Karanganyar Demak. Subyek penelitiannya yaitu guru IPS dan siswa/i kelas VIII. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber, teknik dan waktu. Adapun analisis data menggunakan teori dari *Miles and Huberman* yaitu dengan menggunakan tiga langkah diantaranya reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan (1) Secara garis besar guru IPS sudah menyusun perencanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang mengacu pada pendekatan saintifik. (2) Pelaksanaan pembelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 2 Karanganyar dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik sudah berjalan sebagaimana mestinya, namun belum maksimal karena guru masih belum mampu menggerakkan semangat siswa selama pelaksanaan pembelajaran dan motivasi belajarnya kurang. (3) Problematika pembelajaran IPS Terpadu dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik di kelas VIII SMP Negeri 2 Karanganyar yaitu siswa masih kesulitan dalam hal menanya dan mengkomunikasikan, sedangkan dari guru dalam pelaksanaan diskusi sulit untuk mengatur dan membentuk kelompok diskusi, dan untuk pelaksanaan presentasi terkendala oleh sarana dan prasarana yang tidak memadai.

Kata Kunci : Problematika Pembelajaran IPS Terpadu dan Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*)