

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian yang sudah dianalisis pada penelitian yang berjudul Analisis Problematika Pembelajaran IPS Terpadu dalam Implementasi *Scientific Approach* di Kelas VIII SMP Negeri 2 Karanganyar, maka dapat ditarik suatu simpulan sebagai berikut:

1. Guru IPS kelas VIII di SMP Negeri 2 Karanganyar dalam pembuatan RPP sudah sesuai dengan kurikulum yang ada. Pada saat ini menggunakan kurikulum merdeka yang mengacu pada pendekatan saintifik. Untuk proses kegiatan pembelajaran, guru harus kreatif dan memvariasi dengan metode lainnya agar siswa tidak bosan, bisa menangkap dan mudah memahami materi yang disampaikan.
2. Proses pembelajaran IPS terpadu dengan menggunakan pendekatan saintifik kelas VIII di SMP Negeri 2 Karanganyar sudah menerapkan pendekatan saintifik dengan tahap 5M, walaupun kurang maksimal dalam implementasinya yang meliputi mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan.
3. Problematika kegiatan pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII dalam implementasi pendekatan saintifik di SMP Negeri 2 Karanganyar adalah terletak pada guru dan siswa. Dalam pelaksanaan diskusi, guru sulit untuk mengatur dan membentuk kelompok diskusi, sedangkan untuk pelaksanaan presentasi terkendala oleh sarana dan prasarana yang tidak memadai. Problematika dalam penerapan 5 M adalah terletak pada menanya dan mengkomunikasikan.

B. Saran

Adapun saran peneliti dari hasil penelitian yang telah terealisasi, sehingga kiranya dapat diambil manfaat dari adanya saran ini. Adapun saran-saran peneliti sebagai berikut:

1. Bagi sekolah
Sebaiknya untuk SMP Negeri 2 Karanganyar dapat memberikan perhatian yang lebih dalam meningkatkan implementasi pendekatan saintifik, memonitoring terhadap guru dan siswa. Dan melengkapi fasilitas yang kurang memadai untuk menunjang kegiatan pembelajaran, sehingga tujuan kegiatan pembelajaran akan terlaksana dengan efektif.

2. Bagi guru

Sebaiknya dalam mengimplementasikan pendekatan saintifik, guru harus lebih matang dalam mempersiapkan materi dan harus memperdalam pengetahuan agar dapat memperluas pembelajaran di kelas. Sehingga dalam pelaksanaannya dapat berjalan dengan maksimal dan kreatif.

3. Bagi peserta didik

Sebaiknya sebelum kegiatan pembelajaran siswa mempersiapkan diri dengan baik dan semangat dalam belajar, agar ketika pembelajaran berlangsung siswa dapat menerima materi dengan baik. Selain itu siswa juga harus memahami dan membiasakan diri dengan menggunakan pendekatan saintifik, yang mana siswa lebih aktif sehingga dapat menunjang keberhasilan kegiatan pembelajaran.

