

## ABSTRAK

**Anjely Ratnasari, 2011010023, Pengaruh Strategi Kolaboratif Antara Orang tua dan Guru Pada Layanan BK Komprehensif Guna Meningkatkan Kedisiplinan Siswa ( Studi di MA Darul Hikam Kudus)**

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan: *pertama* untuk mengetahui pelaksanaan strategi kolaboratif antara guru dan orang tua siswa di MA Darul Hikam Kudus. *Kedua* Untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan strategi kolaboratif antara guru dan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MA Darul Hikam Kudus.

Untuk mencapai tujuan tersebut pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen pada pendekatan Kuantitatif. Penentuan sampel menggunakan teknik pengambilan *purposive sampling* yakni penentuan sampel pada kriteria tertentu. Pada penelitian ini populasi yang diambil sejumlah 60 siswa dari 2 kelas yaitu kelas XI A dan B. Adapun sampel diambil berdasarkan perhitungan kategori siswa yang rendah dalam tingkat kedisiplinannya kemudian ditemukan sejumlah 9 orang siswa dalam kategori rendah kedisiplinannya. Penentuan kategori rendah di dasarkan pada hasil kuisioner yang telah diisi oleh sampel. Lembar Kuisioner sebelumnya telah melalui tahap uji validitas oleh responden uji coba sehingga dapat dikatakan telah valid atau sah. Setelah mengisi lembar kuisioner maka dihitung hasilnya melalui aplikasi *Ms. Excel* sehingga ditemukanlah jumlah sampel pada penelitian ini dan dari hasil ini juga dianggap sebagai hasil *pretest* tingkat kedisiplinan siswa.

Pada pertemuan pertama setelah pengisian kuisioner untuk menentukan sampel dan hasil *pretest*. Kemudian dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya guna memberikan *treatment* berupa strategi kolaboratif orang tua dan guru pada layanan BK Komprehensif guna meningkatkan kedisiplinan siswa. Pada proses pelaksanaannya diikuti oleh orang tua ,guru bk dan siswa bersangkutan. Pelaksanaan strategi kolaboratif orang tua dan guru dilakukan selam 2 kali pada tiap sampelnya. Setelah dilaksanakan *treatment* tersebut langkah selanjutnya yakni analisis data. Pada penelitian ini teknik analisis data yang gunakan yaitu *pertama* menggunakan Uji Normalitas data, *kedua* Uji Homogenitas, *ketiga* Uji Hipotesis meliputi Uji *T*.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pelaksanaan Strategi Kolaboratif antara Orang Tua dan Guru selama 2 kali menyatakan bahwa Strategi kolaboratif ini dapat meningkatkan tingkat kedisiplinan siswa di MA Darul Hikam Kudus. Terlihat dari hasil data dimana siswa yang awalnya tingkat interval kedisiplinannya di rentang rendah memilki peningkatan rentang tingkat interval kedisiplinannya dan hasil pengujian hipotesis melalui uji *T* yang menunjukan tingkat signifikansi senilai 0.000 artinya  $< 0,05$ . Sehingga data tersebut menunjukan bahwasanya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci:** Strategi Kolaboratif orang tua dan guru, Layanan BK Komprehensif, Kedisiplinan