

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil olahan data dan uraian yang telah dipaparkan maka peneliti menyimpulkan hasil dari penelitian terkait pengaruh strategi kolaboratif antara orang tua dan guru dalam layanan BK Komprehensif guna meningkatkan kedisiplinan siswa antara lain sebagai berikut :

1. Strategi kolaboratif merupakan sebuah layanan kolaboratif dimana terdapat kerjasama antara beberapa pihak guna mewujudkan tujuan tertentu. Pada penelitian ini layanan kolaboratif yang di pergunakan ialah kerjasama atau kolaboratif antara orang tua dan guru untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. Pada penelitian ini dalam layanan kolaboratif pihak yang ikut terlibat ialah guru BK ,Orang tua siswa dan Peneliti. Penerapan layanan kolaboratif ini sangatlah penting untuk dilakukan mengingat pembentukan tingkah laku atau perilaku anak membutuhkan kontribusi dari banyak pihak salah satunya orang tua dan guru di sekolah untuk bisa membentuk sikap adabtif dari anak atau siswa terutama terkait kedisiplinan. Dari hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan ditemukan bahwa rendahnya tingkat kedisiplinan karena kurangnya motivasi atau minat siswa untuk bersekolah sehingga dalam layanan kolaboratif ini peneliti berpacu pada teori motivasi hierarki kebutuhan yang dikemukakan oleh Maslow
2. Menurut hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MA Darul Hikam Kudus Strategi kolaboratif ini dapat meningkatkan tingkat kedisiplinan siswa. hal ini dibuktikan dari hasil data dimana siswa yang awalnya tingkat interval kedisiplinannya di rentang rendah kemudian setelah diberikan Strategi kolaboratif ternyata memiliki peningkatan rentang tingkat interval kedisiplinannya. Ini juga diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis melalui uji T yang menunjukkan tingkat signifikansi senilai 0.000. data tersebut menunjukkan bahwasanya H_0 ditolak dan H_a diterima.\

B. Saran – saran

1. Bagi guru BK
Guru BK diharapkan mampu meningkatkan lagi layanan kolaboratif dengan orang tua atau guru walikelas yang bersangkutan. Kemudian guru BK diharapkan selalu memperbarui atau mengembangkan lagi sistem pendekatan pada

Strategi kolaboratif agar tidak monoton dan terus berkembang mengingat permasalahan dan karakter siswa yang berbeda-beda.

2. Bagi siswa
Semoga motivasi untuk terus bersekolah akan tetap selalu ada dan tidak pernah hilang. Mungkin sebagian dari siswa merasa bosan atau jenuh saat bersekolah namun percayalah bahwa hasilnya akan dapat terasa dikemudian hari.
3. Bagi peneliti
Bagi peneliti diharapkan bisa menyiapkan persiapan yang matang dan kemampuan untuk berkomunikasi yang baik. Mengingat penelitian ini memerlukan kontribusi dari banyak pihak. Dan penelitian ini menguras waktu yang cukup lama dalam pelaksanaannya.

