

ABSTRAK

Muhammad Abu Nawas 206020042. “Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Mts Nurul Huda Tahun 2023-2024.” Tesis: Program Studi ,Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus.

Manajemen pembelajaran berbasis teknologi informasi di Mts Nurul Huda Clering merupakan upaya sekolah dalam menginovasi pembelajaran agar lebih menarik minat siswa dan menjadikan salah satu ciri di Mts Nurul Huda Clering. Penelitian ini bertujuan untuk :*Pertama*, Mengetahui bagaimana konsep pembelajaran berbasis teknologi yang digunakan oleh guru PAI di Mts Nurul Huda Clering. *Kedua* Mengetahui bagaimana konsep pembelajaran berbasis teknologi di Mts Nurul Huda Clering. *Ketiga* Untuk mengetahui Apa Faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran berbasis teknologi informasi di Mts Nurul Huda Clering.

Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan deskriptif . Subjek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran di Mts Nurul Huda, sedangkan informan penelitian adalah tenaga pendidik dan peserta didik di Mts Nurul Huda, kepala sekolah serat wali kelas. Pengambilan data penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi Partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode, kemudian dianalisis dengan teknik analisis model interaktif dari Miles dan Huberman (1992).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1)Konsep pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi guru Mts Nurul Huda berjalan dengan tiga tahapan meliputi : perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran 2) Penerapan pembelajaran berbasis teknologi informasi di Mts Nurul Huda dengan menggunakan media Youtube, PPT dan Film Pendek, Disediakan sarana prasarana seperti LCD proyektor dan sound permanen di setiap kelas, jaringan wifi yang bisa diakses diseluruh lingkungan sekolah, maupun pelatihan untuk meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi informasi guru Mts Nurul Huda, serta kemampuan dan kemauan guru untuk menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai salah satu alat untuk mempermudah pembelajaran didalam kelas 3)Kendala atau faktor penghambat dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi di Mts Nurul Huda Clering adalah laptop milik guru yang lambat saat digunakan, kabel penghubung laptop dengan LCD proyektor dan speaker yang rusak, jaringan wifi yang lambat, serta aliran listrik yang terkadang padam sehingga penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi tidak dapat digunakan dalam pembelajaran. sinyal yang kurang begitu bagus juga membuat sedikit mengalami kesulitan dalam proses pembelajarannya.

Kata Kunci : *Manajemen pemanfaatan Media, Media Berbasis Teknologi Informasi, Guru PAI*

ABSTRACT

Muhammad Abu Nawas 206020042. "Information Technology-Based Learning Management to Improve the Quality of Education at Mts Nurul Huda in 2023-2024." Thesis: Study Program, Management of Islamic Education, Concentration in Islamic Religious Education, IAIN Kudus.

Information technology-based learning management at Mts Nurul Huda Clering is the school's effort to innovate learning to attract more student interest and make it one of the characteristics of Mts Nurul Huda Clering. This research aims to: First, find out what technology-based learning concepts are used by PAI teachers at Mts Nurul Huda Clering. Second, find out the concept of technology-based learning at Mts Nurul Huda Clering. Third, to find out what are the supporting and inhibiting factors for information technology-based learning management at Mts Nurul Huda Clering.

The research method used is qualitative with a descriptive approach. The subjects in this research were learning at Mts Nurul Huda, while the research informants were teaching staff and students at Mts Nurul Huda, principals and homeroom teachers. Data collection for this research was carried out using participant observation, interviews and documentation techniques. The validity of the data was carried out using source triangulation and method triangulation techniques, then analyzed using the interactive model analysis technique from Miles and Huberman (1992).

The results of the research show that: 1) The concept of information technology-based learning for Mts Nurul Huda teachers runs in three stages including: learning planning, learning process, learning evaluation 2) Implementation of information technology-based learning at Mts Nurul Huda using YouTube, PPT and Short Film media, providing infrastructure such as LCD projectors and permanent sound in each class, a WiFi network that can be accessed throughout the school environment, as well as training to improve the ability to use information technology Mts Nurul Huda teacher, as well as the teacher's ability and willingness to use technology-based learning media as a tool to facilitate learning in the classroom 3) Obstacles or inhibiting factors in the use of information technology-based learning media at Mts Nurul Huda Clering are the teacher's laptop which is slow when used, the cable connecting the laptop to the LCD projector and speakers is damaged, the wifi network is slow, and the power supply sometimes goes out so that The use of information technology-based learning media cannot be used in learning. Signal that is not very good also makes it a little difficult to experience the learning process

Keywords: Media Utilization Management, Information Technology Based Media, PAI Teacher

المستخلص

محمد أبو نواس 206020042. "إدارة التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات لتعزيز جودة التعليم في مدرسة نور الهدى للتعليم المتوسط لعام 2023-2024." رسالة ماجستير: برنامج دراسي، إدارة تربوية إسلامية تخصص تعليم الدين الإسلامي، جامعة إسلامية، كودوس

إدارة التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات في مدرسة نور الهدى كليرينج هي جهد من المدرسة في تطوير التعلم لجعله أكثر جاذبية لاهتمام الطلاب وتحويله إلى واحدة من السمات المميزة في مدرسة نور الهدى كليرينج هذا البحث يهدف إلى: أولاً، معرفة كيفية استخدام مفهوم التعلم القائم على التكنولوجيا من قبل مدرسي التربية الإسلامية في مدرسة نور الهدى كليرينج. ثانياً، معرفة كيفية استخدام مفهوم التعلم القائم على التكنولوجيا في مدرسة نور الهدى كليرينج. ثالثاً، لمعرفة ما هي العوامل المساعدة والعانقة في إدارة التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات في مدرسة نور الهدى كليرينج

الطريقة البحثية المستخدمة هي البحث الوصفي ذو طابع نوعي. الموضوع في هذا البحث هو التعلم في مدرسة نور الهدى، بينما المعلومات المقدمة هي من قبل الكوادر التعليمية والطلاب في مدرسة نور الهدى، ورئيس المدرسة وولي الأمر هم المعلومات المقدمة. تم جمع بيانات هذا البحث باستخدام تقنيات المشاركة في الملاحظة والمقابلة والوثائق. صدق البيانات تم تحقيقه باستخدام تقنيات تثليث المصدر وتثليث الطريقة، ومن ثم تم تحليلها باستخدام تقنية تحليل النموذج التفاعلي لمابلز وهابيرمان

أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) مفهوم التعلم القائم على تكنولوجيا المعلومات لمعلمي مدرسة نور الهدى يسير عبر ثلاث مراحل تشمل: تخطيط التعلم، وعملية التعلم، وتقييم التعلم. (2) تطبيق التعلم القائم على تكنولوجيا المعلومات في مدرسة نور الهدى يتضمن استخدام وسائط مثل يوتيوب، عروض تقديمية (PPT)، وأفلام قصيرة. كما تم توفير البنية التحتية مثل جهاز عرض الشاشة ونظام صوت دائم في كل فصل، وشبكة واي فاي يمكن الوصول إليها في جميع أنحاء المدرسة، إضافة إلى تقديم التدريب لرفع مستوى قدرات المعلمين في استخدام تكنولوجيا المعلومات، بالإضافة إلى قدرة واستعداد المعلمين لاستخدام وسائط التعلم القائمة على التكنولوجيا كأحد الوسائل لتسهيل التعلم داخل الفصل الدراسي العوائق أو العوامل المؤثرة في استخدام وسائط التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات في مدرسة نور الهدى كليرينج (3) تشمل: بطء أداء أجهزة الكمبيوتر الخاصة بالمعلمين عند الاستخدام، وتلف كابل الربط بين الكمبيوتر المحمول وجهاز العرض ومكبر الصوت، وبطء في شبكة الواي فاي، وأحياناً انقطاع التيار الكهربائي، مما يؤدي إلى عدم إمكانية استخدام وسائط التعلم القائمة على تكنولوجيا المعلومات خلال عملية التعلم. إضافة إلى ذلك، إشارة الإنترنت التي ليست جيدة أيضاً تسبب صعوبات قليلة في عملية التعلم.

كلمات البحث: إدارة استغلال الوسائط، وسائط قائمة على تكنولوجيا المعلومات، معلم التربية الإسلامية