

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang manajemen pembelajaran berbasis IT untuk meningkatkan mutu pendidikan di Mts Nurul Huda Clering dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen manajemen pembelajaran berbasis IT untuk meningkatkan mutu pendidikan di Mts Nurul Huda Clering daring yang terdiri dari 3 tahapan sebagai berikut:
 - a. Perencanaan Pembelajaran Daring
 - 1) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP Daring),
 - 2) Mempersiapkan media pembelajaran seperti video pembelajaran.
 - 3) Mempersiapkan bahan ajar guru sudah mempersiapkan bahan pelajaran pada malam hari seperti membaca buku dan lain sebagainya.
 - b. Pelaksanaan Pembelajaran Daring
 - 1) Aplikasi dalam pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Whatsapp* dan aplikasi *Zoom*.
 - 2) Metode yang digunakan dalam pembelajaran daring adalah metode ceramah dan penugasan.
 - 3) Menggunakan media pembelajaran dalam belajar seperti video pembelajaran.
 - 4) Kesiapan siswa sejauh dalam mengikuti pembelajaran daring cukup baik, para siswa sudah mempersiapkan segala macam yang diperlukan dalam proses pembelajaran dibantu oleh orang tua mereka, karena guru pada malam hari sudah menyampaikan di grup *Whatsapp* bahwa besok akan dilaksanakan pembelajaran daring melalui *Zoom* sehingga para siswa sudah mempersiapkan semuanya.
 - 5) Dalam pelaksanaan pembelajaran daring guru sudah melakukan berbagai macam persiapan, seperti mengikuti pelatihan guru kreatif yang diadakan disekolah.
 - 6) Dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini pendekatan yang digunakan guru adalah motivasi.

- 7) Ketersediaan jaringan internet disekolah Mts Nurul Huda sekolah sudah menyediakan *Wifi* untuk bisa melakukan pembelajaran daring.
 - c. Evaluasi pembelajaran daring guru sering mengulangi penjelasan materi jika terdapat siswa yang belum memahami materi selain itu juga dalam evaluasi pembelajaran daring guru memberikan tugas kepada siswa dan akan mengirimkan kembali tugas siswa yang sudah diberi nilai.
2. Faktor penghambat dan pendukung implementasi manajemen pembelajaran berbasis IT untuk meningkatkan mutu pendidikan di Mts Nurul Huda Clering.
 - a. Faktor Penghambat Pembelajaran Daring
 - 1) Koneksi internet jaringan atau sinyal yang tidak stabil. Keterbatasan waktu belajar
 - 2) Mahalnya kuota internet
 - 3) Rendahnya minat belajar siswa
 - 4) Keterbatasan ekonomi
 - 5) Rendahnya pemahaman siswa
 - 6) Kurangnya pengawasan orang tua
 - 7) Kurangnya interaksi antara guru dan siswa
 - b. Faktor Pendukung Pembelajaran Daring
 - 1) Adanya gawai
 - 2) Dapat diakses dengan mudah
 - 3) Adanya aplikasi
 - 4) Adanya buku pelajaran.

B. Saran

1. Bagi Orang Tua

Pembelajaran daring mau tidak mau banyak melibatkan orang tua agar selalu mendampingi siswa selama proses pembelajaran daring berlangsung, setidaknya dapat meluangkan waktunya kerjanya dan di isi dengan mendampingi siswa belajar.

2. Bagi Guru

Guru selalu memberikan yang motivasi dan apresiasi terbaik bagi siswa selam, agar siswa selalu meningkatkan semangat serta antusias dalam belajar.

3. Bagi Siswa

Agar siswa selalu semangat dalam belajar demi terwujudnya cita cita yang di inginkan

