

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali M., Daud. (2000) Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Amaluddin . M. Rizqi., dkk. (2022) Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK PGRI Pekanbaru. Jurnal Cerdik: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. (02),127.
- Amir. T. Muhammad. (2009). Inovasi Pendidikan Problem Based Learnin. Jakarta: Kencana.
- Amri, M. & dkk. (2018). Aqidah Akhlak Cetakan I. Makassar: Semesta Aksara.
- Andayani. D., & Majid. A. (2005). Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Implementasi Kurikulum 2004). Bandung Remaja Rosda Karya.
- Ardiansyah. M., Nafi. (2022). Implementasi Nilai-nilai Keteladanan Menurut Abdullah Nashih Ulwan Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di SMP Al-Irsyad Kota Semarang Tahun Ajaran 2021/2022. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Arikunto. S. (1998). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek” (Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar. S. (2001). Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darman. & Arends. (2004). Model-model Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Daryanto. (2013). Standard Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional. Yogyakarta : Gava Media.
- Emzir. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Fadli. R., Muhammad. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. Jurnal Humaika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. (21).
- Fauzi. A. (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX MTs Jamiyatul Washliyah Pulau Petak. Jurnal : Journal on Education. (2).
- Hardani. dkk. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif”. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hidayat. R. dkk., (2019). Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Ilyas, Y. (2009). Kuliah Akhlak. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam.

- Martini. (2021). Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak dengan Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII di MTs Negeri 6 Padang Pariaman Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal : Journal on Education*. (03).
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi bola bilangan dikelas VII SMP”, *Mushorofa Jurnal Pendidikan* 7, (1), 105.
- Meleong. J. Lexy. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitaif* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir. N. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Munawwir, W., Ahmad (1984). *Al-Munawwir Kamus Arab Indonesia*. Yogyakarta: PPAI-Munawwir.
- Nani Widiawati. N. (2020). *Metode Penelitian Komunikasi Dan Penyiaran Islam*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Namimah di MTs Muhammadiyah 15 Medan”. Medan Sumatera Utara: UMSU.
- Nazir. M. (1998). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nur. Z. Amiruddin. (2017). Efektivitas Penggunaan Metode Pengajaran dalam Proses Pembelajaran. *Al-Ibrah*. (6), 60.
- Rahmawati P., dkk., (2021). *Metodologi Penelitian Sosial*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ramadhan, M., Anugerah. (2019). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Memotivasi Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Pinrang. Parepare: IAIN.
- Rijali. A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *jurnal Alhadharah*. (17).
- Rosyid, M. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Idea Press.
- Rudiyanto. & dkk. (2022). Pembelajaran PAI Berbasis Problem Based Learning di SMAN 1 Pamekasan. *jurnal.ideaspublishing.co.id*. (8). 896.
- Rusman. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal: Edutech*, (01) . 214.
- Safitri. M. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. (1). 104-105.
- Sanjaya. W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sari. N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi.

- Sarjuni. & Sholekha. Y., Ida. (2020). Implementasi Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati. Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula(KIMU) 4.
- Sofyan. H., dkk. (2017) Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. A. (2009). Cooperatif Learning Teori Aplikasi. Surabaya: Blog History Education.
- Sutikno. S. Muhammad. (2019). Metode & Model-model Pembelajaran. Lombok : Holistica.
- Suwandi & Basrowi. (2008). Memahami Penelitian Kualitatif. Jakarta : Rinerka Cipta.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana.
- Wafik. N., Siti. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Membentuk Akhlak Terpuji Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Miftahut Thullab Cengkalsewu Sukolilo Pati. Kudus: IAIN.
- Wean. Made. (2009). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo. G. (2022). Implementasi Strategi Problem Based Learning dalam Mengintegrasikan Ilmu Umum dengan Ilmu Agama pada Siswa Melalui Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Islamiyah Sunggal Medan. Jurnal : Journey Liaison Academia and Society. (1).