

ABSTRAK

Isro'ah Shofiana, 2010110016: Studi Analisis Efektivitas Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas IX Di MTs Mu'allimat NU Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi Program Strata SATU (S1) Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tujuan dari penelitian ini yaitu : 1) Untuk mengetahui pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan Metode Problem Based Learning siswa kelas IX di MTs Mu'allimat NU Kudus. 2) Untuk mengetahui Faktor Pendukung dan Penghambat dalam pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan Metode Problem Based Learning siswa kelas IX di MTs Mu'allimat NU Kudus. 3) Untuk mengetahui Efektivitas dalam pembelajaran Akidah Akhlak dengan menggunakan Metode Problem Based Learning siswa kelas IX di MTs Mu'allimat NU Kudus. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan, yaitu peneliti datang langsung ke lokasi penelitian di MTs Mu'allimat NU Kudus. Subjek penelitiannya yaitu Kepala sekolah, Waka Kurikulum, guru pengampu mata pelajaran Akidah Akhlak kelas IX, dan siswi kelas IX MTs Mu'allimat NU Kudus. Dari informan yang terkait dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menguji keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Selanjutnya data di analisis dengan memilih dan merangkum data, penyajian data, dan verifikasi atau penyimpulan data agar penelitian menjadi sempurna.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Pertama, Penggunaan metode Problem Based Learning dalam pembelajaran Akidah Akhlak diawali dengan guru menyajikan pertanyaan yang berbasis masalah yang berkaitan di kehidupan nyata, siswa diberi kesempatan untuk berkelompok dan mendiskusikan pemecahan masalah dari permasalahan yang sudah disajikan guru didampingi dengan bimbingan guru, kemudian siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil diskusi. Kedua, Faktor pendukung dalam penggunaan Metode Problem Based Learning, yaitu: adanya guru yang kompeten, kemudahan dalam mengakses internet, tersedianya perpustakaan yang menyiapkan berbagai buku terkait tema pelajaran yang biasa dipakai. Namun, ada juga beberapa faktor penghambat yang perlu diperhatikan antara lain: aksesibilitas waktu, kekompakan dalam kelompok, dan kurangnya pelatihan. Ketiga, Penggunaan metode Problem Based Learning dapat dikatakan efektif, dengan dibuktikan, siswa mudah memahami isi materi, siswa dapat berfikir secara kritis, siswa merasa asyik dan tertarik dan tidak merasa bosan jenuh saat pembelajaran, Selain itu, Problem Based Learning dimanfaatkan sebagai pemecah masalah yang berkaitan dengan isi materi Akidah Akhlak dengan lebih jelas sehingga dapat memperkaya pengalaman pembelajaran siswa

Kata Kunci : Efektivitas, Metode Problem Based Learning, Pembelajaran Akidah Akhlak