

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Mashita, Rahmah, dan Radhiyatul Fihtri, “Pengaruh Media Kancing Huruf Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Vokal dan Konsonan Anak Kelas B”, *Talenta Journal: Journal of Early Childhood Education* 13, no.1 (2022): 13.
- Aisyah, Rizka dan Nurul Khotimah, “Pengembangan Alat Permainan Edukatif Jumofan (Jumanji Modifikasi Fantasi) Untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun”, *Jurnal PAUD Teratai* 9, no.1 (2020): 1.
- Alam Siregar, Rusti, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Menggunakan Media Kartu Kata di TK Negeri Pembina 1 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017”, *Jurnal Literasiologi* 2, no. 1 (2019): 55.
- Azziatun Sallehah, Nur, “Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka Pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini”, *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no.1 (2023):73.
- Cahyani Kusuma, Tesya M.Pd. dan Heni Listiana, M.Pd., *Pengembangan Pembuatan APE Bagi Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2021): 12.
- Dozan, Wely, “Nilai-Nilai Pendidikan dakam Surat Al- Alaq ayat 1-5 (Studi Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraisy Shihab)”, *Ta’limuna* 9, no.2 (2020): 166.
- Ernawati, Iis dan Totok Sukardiyono, “Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server”, *Jurnal Elinfo* 2,no.2 (2017):207.
- Guslinda, M.Pd dan Dr. Rita Kurnia, M.Ed., *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, (Surabaya: CV. Jakad Publishing, 2018): 1.
- Haryanti, Dwi dan Dhiarti Tejaningrum, *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Teori dan Praktis: Calistung Menjadi Menyenangkan*, (Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2020).
- Hidayah Firdaus, Putri, “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf”, *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* 2, no. 2 (2019): 67.
- Intan Krismawati, Novia, I Wayan Utama, dan Wuri Astuti, “Pengembangan Media Koptar Calista untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun”, *SELING: Jurnal Program Studi PGRA* 5, Nomor 1 (2021): 206.
- Jazariyah, “Papan Huruf Flanel: Media Pembelajaran Keaksaraan Awal Untuk Anak Usia Dini”, *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 5, no.02 (2019): 1.

- John W Santrock, *Perkembangan Anak Jilid 1*, (Jakarta:Erlangga, 2007): 353.
- Khoirunisa, Rizka, berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Pohon Huruf Pada Anak Kelompok A di TK Minomartani 1”, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Edisi 5 (2020): 377.
- Kustandi, M.Pd, Cecep. dan Dr. Daddy Darmawan, M.Si., *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*, (Jakarta: Kencana, 2020).
- Listiana, Muhammad Akil Musi, dan Ineke Alriani, “Meningkatkan Keaksaraan Awal Melalui Media Stiker Dots”, *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengembangan Pembelajaran 1*, no.02 (2022): 56.
- Lutfina Mutia, Joni, and Amalia Rizki, “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Pohon Huruf Pada Anak Kelompok A TK Kasih Ibu Kecamatan Kampar Utara,” *Jurnal Pendidikan Terintegrasi Fakultas Ilmu Pendidikan 1*, no. 1 (2020).38.
- Maghfirohtun, Umi, Tritjahjo Danny Soesilo, dan Mozes Kurniawan “Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Media Kartu Huruf di Dusun Gambir Kelurahan Semono Kecamatan Pabelan”, *Pendidikan Guru PAUD (Universitas Kristen Satya Wacana)*, (2018).
- Muqdamien, Birru, Umayah, Juhri, dan Desty Puji Raraswaty, “Tahap Definisi dalam Four-D Model pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun”, *Jurnal Intersection 6*, no. 1 (2021): 24.
- Mursid, M.Ag., *Belajar dan Pembelajaran PAUD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015): 50.
- Nilawati Astini, Baik, Nurhasanah, dan Hayatun Nupus, “Alat Permainan Edukatif Berbasis Lingkungan Untuk Pembelajaran Saintifik Tema Lingkungan Bagi Guru Paud Korban Gempa”, *Jurnal Pendidikan Anak 8*, no.1 (2019): 2.
- Nisa, Zahrotun, Azizah Amal, Alia Nilawati, “Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Kegiatan Bermain Kartu Huruf Bergambar”, *Profesi Pendidikan 2*, no.1 (2021):226.
- Nurani Sujiono, M.Pd., Yuliani, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta Barat:Permata Puri Media, 2013):6.
- Nurfadilah, Sisca Nurul Fadila, Wulan Adiarti, *Panduan APE Aman Bagi Anak Usia Dini*, (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,

- dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Tahun Ajaran 2021/2022):7.
- Nurlaita, Fitriah Hayati, dan Riza Oktariana, “Pengembangan Media Pohon Huruf Untuk Menstimulasi Kemampuan Mengenal Huruf Anak Kelompok B-5 di TK FKIP Unsyiah”, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa 2*, no.2 (2021).
- Permendikbud 137 Tahun 2014, Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Lahir-6 Tahun, hal. 27.
- Permendikbud 146 Tahun 2014, Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Lahir-6 Tahun, hal. 41-42.
- Qadafi, Muammar, *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Untuk Pendidikan Anak Usia Dini* (Mataram: Sanabil, 2021): 55.
- Rahmawati, Eka dan Sri Setyowati, “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Huruf Vokal Pada Anak TK Kelompok A di PAUD Kunci Melati Tangunan Mojokerto Menggunakan Media Dadu Flanel”, UNESA (UPniversitas Negeri Surabaya).
- S. Tedjasaputra, Mayke, *Bermainan, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*, (Jakarta: PT Grasindo, 2001): 81.
- Sudono, Anggani, *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pedidikan Usia Dini*, (Jakarta: PT Grasindo, 2000): 2.
- Sugiarto, “Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini”, *Jurnal Muftadiin 7*, no.1 (2021): 193.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, R&D, dan penelitian Pendidikan)*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2019): 112.
- Suhartono, *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*, (Jakarta: Depdiknas, 2005),:162-163.
- Suryana, Dadan, *Pendidikan Anak Usia ini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*, (Padang: UNP Press, 2013): 32.
- Susanto, Ahmad, *Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2011).
- Suyadi M.Pd.I. dan Dahlia M.Pd.I, *Implementasi dan Inovasi Kurikulum PAUD 2013 Program Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya,2014): 16.
- Vygotsky, L. S, *Mind in society: The development of higher psychological processes*, (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978).
- Widarmi D. Wijana, M.M., Dra., *Modul 01 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, PAUD 4409, Edisi 2.

Yamin dan Sanan, *konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Din*, (Jakarta: IKAPI, 2010): 142.

Zaman, M.Pd, Zaman, dan Hj. Cucu Eliyawati, M.Pd, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, bahan Ajar Pendidikan Profesi Guru (PPG).

Zikra Hayati, Zikra, “ *Evaluasi Alat Permainan Edukatif (APE) “Mini Drum” Ditinjau dari Syarat Pembuatan APE pada Mata Kuliah Pengembangan APE*”, hal:128.

