

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II PENERAPAN METODE GROUP INVESTIGATION DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK KOGNITIF SISWA.....	9
A. Deskripsi Pustaka.....	9
1. Metode <i>Group Investigation</i> .....	9

a.	Definisi Metode.....	9
b.	Pembelajaran Kooperatif.....	10
c.	Metode <i>Group Investigation</i> .....	12
d.	Tujuan Metode <i>Group Investigation</i> .....	13
e.	Tahap-tahap Metode <i>Group Investigation</i> .....	14
2.	Aspek Kognitif.....	15
a.	Definisi Kognitif.....	15
b.	Kawasan Kognitif (Pemahaman).....	16
c.	Peran Strategi Kognitif dalam Akselerasi Pembelajaran... 17	
3.	Ruang Lingkup MTs dan Pembelajaran Fiqih yang ada di MTs N 1 Kudus.....	19
a.	Definisi Madrasah Tsanawiyah (MTs).....	19
b.	Madrasah dan Sistem Pendidikan Nasional.....	20
c.	Arah Pengembangan Madrasah.....	23
d.	Perbedaan Madrasah dengan Sekolah.....	24
e.	Kurikulum .....	25
f.	Ciri-ciri Khusus Kurikulum Pendidikan.....	26
g.	Perencanaan Program Pembelajaran.....	26
h.	Merumuskan Tujuan Pendidikan.....	27
i.	Pembelajaran Fiqih di Mts.....	28
B.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C.	Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....		34
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B.	Sumber Data.....	34
C.	Lokasi Penelitian.....	35
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
E.	Uji Keabsahan Data.....	36
F.	Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum MTs Negeri 1 Kudus.....	42
1. Latar Belakang Berdirinya MTs Negeri 1 Kudus.....	42
2. Letak Geografis.....	44
3. Organisasi Sekolah.....	44
4. Visi .....	48
5. Misi .....	48
6. Kurikulum .....	48
7. Kesiswaan .....	53
8. Kepegawaian .....	55
9. Keuangan .....	60
10. Sarana dan Prasarana.....	62
11. Struktur Organisasi.....	64
B. DATA HASIL PENELITIAN.....	65
1. Data tentang pembelajaran mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Kudus.....	65
2. Data tentang penerapan metode <i>group investigation</i> dalam mengembangkan aspek kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Kudus.....	68
3. Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode <i>group investigation</i> dalam mengembangkan aspek kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Kudus.....	69
C. ANALISIS DATA.....	72
1. Pembelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Kudus.....	72
2. Penerapan metode <i>group investigation</i> dalam mengembangkan aspek kognitif siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Kudus.....	75
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode <i>group investigation</i> dalam mengembangkan aspek kognitif siswa pada mata	

pelajaran fiqih di MTs Negeri 1 Kudus.....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2015/ 2016.....	64