ABSTRAK

Ahmad Adib Hasani, NIM 2011010006, Pengembangan *Assembler Edu* Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah NU Tasyiquth Thullab Salafiyah Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan aplikasi assembler edu dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling di MTs NU TBS, kendala yang dihadapi dalam penerapan layanan bimbingan kelompok dengan aplikasi assembler edu, dan untuk mengetahui solusi yang diberikan ketika terjadi kendala dalam menerapkan aplikasi assembler edu sebagai media layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling di MTs NU TBS.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti tertuju pada “field Reserch” atau riset lapangan dengan melakukan penelitian di lapangan untuk memperoleh data atau informasi secara langsung dengan mendatangi responden yang berkaitan dengan penelitian di MTs NU TBS.

Hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan data yang diperoleh dari berbagai responden bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling melalui aplikasi assembler edu sangat membantu dalam pemetaan materi terutama pada tiap-tiap mata pelajaran, sebagai peningkatan kecerdasan emosional siswa, dan menarik siswa untuk lebih semangat dalam pembelajaran. Kendala yang dihadapi ketika penerapan aplikasi assembler edu dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling yaitu banyaknya fitur di dalam aplikasi sehingga peserta didik belum sepenuhnya memahami pengaplikasiannya dan belum diperbolehkan mengoperasikan hp di saat jam pembelajaran. Adapun solusi yang diberikan dari kendala tersebut yaitu dengan memberikan sosialisasi kepada orang tua agar ketika di rumah anak tetap bisa mempelajari dengan bantuan orang tua dan madrasah memperbolehkan menggunakan hp ketika jam ekstrakurikuler maka di waktu tersebut dapat dimanfaatkan untuk menerapkan aplikasi ini.

Kata Kunci: *Assembler Edu, Bimbingan Kelompok, Teknik Modeling, Motivasi Belajar*