

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENEGSAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengembangan <i>Assembler Edu</i>	8
1. Pengertian Assembler Edu	8
2. Manfaat Assembler Edu	9
3. Kelebihan Assembler Edu	11
B. Layanan Bimbingan Kelompok melalui Teknik Modeling	11
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	11
2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Kelompok.....	14
3. Teknik <i>Modeling</i>	16
4. Tujuan Teknik Modeling.....	18
5. Asas-asas dalam Teknik Modeling.....	19
C. Peningkatan Belajar Siswa	20
1. Pengertian Belajar.....	20
2. Kesulitan dalam Belajar	23
3. Upaya dalam Peningkatan Belajar	24
D. Penelitian Terdahulu	26
E. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian	31
C. Sumber Data	32

D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Uji Keabsahan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus.....	39
1. Sejarah dan Perkembangan MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus	39
2. Letak Geografis MTs. NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	44
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs. NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	45
4. Struktur Organisasi MTs. NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	47
B. Data Hasil Penelitian.....	48
1. Pelaksanaan Pengembangan <i>Assembler Edu</i> dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Belajar Siswa di MTs NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.....	48
2. Kendala Pengembangan <i>Assembler Edu</i> dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Belajar Siswa di MTs NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.....	50
3. Solusi dari Kendala yang Dihadapi Pada Pengembangan <i>Assembler Edu</i> dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Belajar Siswa di MTs NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.....	52
C. Analisis Hasil Penelitian	55
1. Analisis Pelaksanaan Pengembangan <i>Assembler Edu</i> dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Belajar Siswa di MTs NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.....	55
2. Analisis Kendala Pengembangan <i>Assembler Edu</i> dalam Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Belajar Siswa di MTs NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.....	61
3. Analisis Solusi dari Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Belajar Siswa di MTs NU Tasywiqut Thullab Salafiyah Kudus	65

BAB V PENUTUP	69
A. Simpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas MTs. NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah
Kudus Tahun Pelajaran 2023/2024 43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1.	Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data	36
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Nu Tbs Kudus	47
Gambar 4.2	Tampilan Menu Awal.....	57
Gambar 4.3	Menu Barcode	58
Gambar 4.4	Tampilan untuk Membuat Konten Sendiri.....	59

