

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode Research and Development (R&D). Metode penelitian Research and Development (R&D) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Untuk menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi di masyarakat luas, maka diperlukan penelitian untuk menguji keefektifan produk tersebut.¹

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknis pendekatan “Kualitatif”. Menurut Bogdan dan Tylor dalam Moleong dan dikutip kembali oleh Margono dalam *Metodologi Penelitian Pendidikan* bahwa penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati.²

Hal ini peneliti meneliti obyek yang baru diteliti dengan maksud untuk mendapatkan informasi menggunakan cara mengumpulkan data tentang pengembangan *Assembler Edu* dalam layanan bimbingan kelompok melalui teknik modeling untuk meningkatkan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.

B. Setting Penelitian

Setting penelitian ini sebagai pengambilan data dan penentuan seseorang yang akan diteliti dan sebagai sasaran peneliti sebagai sumber data penelitian. Setting penelitian ini terdiri dari tempat dan cara dalam menentukan data terkait penelitian pengembangan *Assembler Edu* dalam layanan bimbingan kelompok melalui teknik modeling untuk meningkatkan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus. Adapun tempat yang dituju yaitu kelas VII di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 297.

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta, Cet.IV, 2009), 36.

C. Sumber Data

1. Data Primer

Data primer adalah data autentik atau data langsung dari tulisan tokoh tersebut. Data primer diperoleh peneliti dari penelitian lapangan dengan (*Field research*) melalui prosedur yang menggunakan metode pengumpulan data dan metode wawancara (*Interview*), observasi dan dokumen. Sertakan data primer di sini meliputi: guru dalam pengembangan *Assembler Edu* dalam layanan bimbingan kelompok melalui teknik modeling untuk meningkatkan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.

Pada penelitian kualitatif ini, peneliti memasuki situasi sosial tertentu, yang dapat berupa lembaga pendidikan tertentu, melakukan observasi dan wawancara kepada orang-orang yang tahu tentang situasi sosial tersebut, atau terkait penelitian yang dituju.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang dimaksudkan sebagai pendukung yang diperoleh dari sumber atau pendapat lain-lain.³ Data tersebut meliputi buku-buku, arsip, dan literatur yang berkaitan dengan tujuan penelitian.

Dalam penelitian kualitatif ini, peneliti berada pada situasi sosial tertentu, yang mungkin merupakan lembaga pendidikan tertentu, dan melakukan observasi serta wawancara terhadap orang yang mengetahui tentang situasi sosial tersebut. Data sekunder ini meliputi “

- a. Dokumen madrasah
- b. Literatur dan buku-buku yang berkaitan

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik sebagai berikut;

3. Observasi partisipatif

Metode observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Orang yang melakukan observasi disebut pengobservasi (*observer*) cara pengumpulan data dengan dan pihak yang diobservasi disebut

³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach*, (Yogyakarta:Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 2014), 10.

terobservasi (*observee*).⁴ Observasi dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode observasi partisipan. Teknik pengumpulan data ini mengenai kenyataan yang ada di lapangan dengan pengamatan ikut terlibat langsung dalam situasi dan hanya menjadi pengamat independen.⁵

Observasi sebagai partisipan artinya bahwa peneliti merupakan bagian dari kelompok yang ditelitinya, misalnya termasuk dalam sekolah, ia sebagai perkumpulan atau menjadi pekerja dalam sekolah yang diselidikinya, dan sebagainya.⁶ Pada kesempatan ini penelitian di sekolah yang termasuk pengamat partisipatif ini meliputi guru, siswa, orang tua, juga karyawan di sekolah tersebut.

Selain itu, mengadakan pengamatan menurul kenyataan (*Realibilitas*), hal ini peneliti melukiskannya dengan kata-kata dengan cermat dan tepat tentang apa yang diamati, mencatatnya dan kemudian mengolahnya dalam rangka masalah yang diteliti secara alamiah bukanlah pekerjaan yang mudah. Selalu akan dipersoalkan hingga manakah hasil pengamatan itu *valid* dan *reliable* serta manakah obyek pengamatan itu representatif bagi gejala yang bersamaan.⁷

Dengan metode observasi ini akan diketahui kondisi riil yang terjadi di lapangan dan dapat menangkap gejala sesuatu kenyataan sebanyak mungkin mengenai apa yang diteliti. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang letak geografis, sarana dan lain sebagainya terkait dengan penelitian di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus

4. Wawancara (*In depth Interview*)

In depth Interview adalah wawancara dengan mendalam untuk mencari data dan seluk beluk terkait penelitian yang dilakukan. Wawancara merupakan teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewancarai dan jawaban diberikan oleh yang diwawancara. Kedudukan kedua pihak secara beda ini terus dipertanyakan selama proses tanya jawab berlangsung, berbeda dengan dialog yang kedudukan

⁴ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2009), 104.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 205.

⁶ S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta:Bumi Aksara, Cet.VI, 2013), 107.

⁷ S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, 106.

pihak-pihak terlibat bias berubah dan bertukar fungsi setiap saat, waktu proses dialog sedang berlangsung.⁸

Wawancara merupakan alat yang ampuh untuk mengungkapkan kenyataan hidup, apa yang dipikirkan atau dirasakan orang tentang berbagai aspek kehidupan. Melalui Tanya jawab kita dapat memasuki alam pikiran orang lain, sehingga kita peroleh gambaran tentang dunia mereka. Jadi wawancara dapat berfungsi deskriptif yaitu melukiskan dunia kenyataan seperti yang dialami orang lain, misalnya dunia kehidupan orang gelandangan, suku terpencil, tukang becak, kaum elit, pemuda zaman kini, dan sebagainya. Dari bahan-bahan itu peneliti dapat memperoleh gambaran yang lebih obyektif tentang masalah yang diselidikinya.⁹ Adapun data yang diambil dan narasumber yang dituju yaitu: Kepala madrasah, guru dan siswa Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.

5. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu metode penelitian yang menggunakan sekumpulan data verbal yang berupa tulisan, dokumentasi, sertifikat, data, dan lain-lain. Study dokumentasi ialah tehnik pengumpulan data dengan mempelajari catatan-catatan mengenai data pribadi responden.¹⁰

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan lokasi, pelaksanaan bimbingan rohani dan beberapa kegiatan yang berhubungan dengan pengembangan *Assembler Edu* dalam layanan bimbingan kelompok melalui teknik modeling untuk meningkatkan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.

E. Uji Keabsahan Data

Analisis uji kredibilitas data pada kajian ini, peneliti mengacu pada:

1. Perpanjangan pengamatan

Perpanjangan pengamatan ini untuk menguji kredibilitas data penelitian ini, sebaiknya difokuskan pada pengujian terhadap data yang telah diperoleh, apakah data yang diperoleh itu setelah

⁸ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi*, 105.

⁹ S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, 114-115.

¹⁰ Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penyusunan Skripsi*, 112.

dicek kembali ke lapangan benar atau tidak, berubah atau tidak. Bila setelah dicek kembali ke lapangan data sudah benar berarti kredibel, maka waktu perpanjangan pengamatan dapat diakhiri.¹¹

Peneliti akan melakukan perpanjangan pengamatan dalam mendapatkan data berkaitan dengan pengembangan *Assembler Edu* dalam layanan bimbingan kelompok melalui teknik modeling untuk meningkatkan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.

2. Meningkatkan Ketekunan

Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis. Sebagai contoh mengamati sekelompok masyarakat yang sedang olahraga pagi. Bagi orang awam olahraga adalah untuk meningkatkan kebugaran fisik. Tetapi bagi peneliti kualitatif tentu akan lain kesimpulannya. Setelah peneliti mencermati secara mendalam, maka peneliti harus melakukan pengamatan secara terus-menerus dan memahami bahasa-bahasa sandi mereka.¹² Dalam hal ini peneliti akan secara terus-menerus melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.

3. Triangulasi

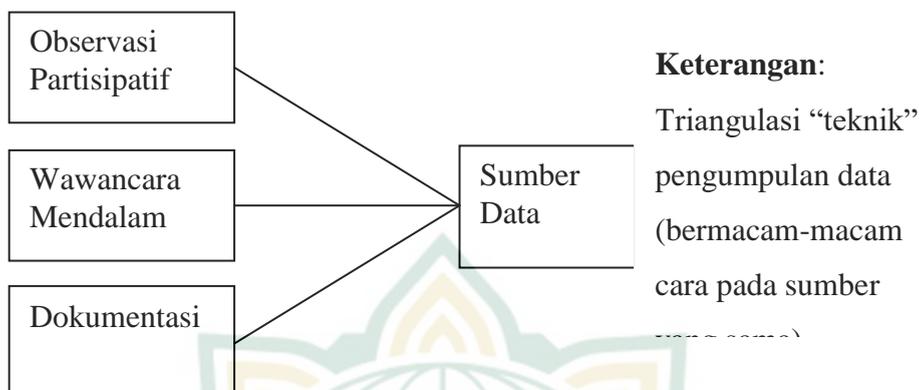
Triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.¹³ Peneliti juga akan menggunakan teknik triangulasi untuk mendapatkan data baik dan benar tentang pengembangan *Assembler Edu* dalam layanan bimbingan kelompok melalui teknik modeling untuk meningkatkan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 370.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 370-371.

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 372.

Gambar 3.1. Triangulasi “Teknik” Pengumpulan Data



4. Diskusi dengan Teman Sejawat (*Member Checks*)

Teknik ini dilakukan dengan cara mengekspos hasil sementara atau hasil akhir yang diperoleh dalam bentuk diskusi dengan rekan-rekan sejawat.

5. Menjaga Otentisitas Data

Dari sekian uji kredibilitas data dan data yang diperlukan sudah terkumpul, maka pada tahap akhir pada bagian ini yaitu dengan menjaga keaslian data yang didapatkan agar dalam menganalisis data bisa dilakukan (diteliti) dengan lancar dan tidak ada kebingungan dengan data yang telah dihasilkan.

F. Teknik Analisis Data

Informasi atau data yang berhasil dikumpulkan dan diklasifikasi memerlukan proses lebih lanjut yang berupa analisis data. Menurut Patton dalam Moleong, Analisis data adalah proses mengatur urutan dan mengorganisasikan ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar.¹⁴

Menurut Miles dan Huberman yang dikutip dalam Sugiyono, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh. Analisis datanya, yaitu.¹⁵

¹⁴ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), 103.

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 341-345.

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data ini dilakukan sejak mulai melakukan penelitian sampai data yang diperoleh dari lokasi penelitian dianggap sudah terpenuhi. Pengumpulan data ini sebagai langkah dalam melakukan penelitian dan selanjutnya untuk dianalisa sesuai dengan keadaan yang diteliti. Oleh karena itu, dalam analisis data harus data-data yang dituju sudah finish guna dilakukan analisis hasil penelitian.

2. Reduksi data (*data reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting, dicari tema dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang telah terkumpul dari berbagai sumber, yaitu wawancara, pengamatan yang sudah dilukiskan dalam catatan lapangan, dokumentasi pribadi, dokumen resmi, dan sebagainya. Data yang banyak tersebut kemudian dibaca, dipelajari, dan ditelaah. Selanjutnya setelah penelaah dilakukan maka sampailah pada tahap reduksi data. Pada tahap ini peneliti menyortir data dengan cara memilah mana data yang menarik, penting, dan berguna. Sedangkan data yang dirasa tidak dipakai ditinggalkan.

3. Penyajian data (*data display*)

Setelah data reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat sejenisnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Data yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

4. Verifikasi (*conclusion drawing*)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal tetapi mungkin juga tidak, tergantung dari kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal dengan didukung bukti valid dan konsisten yang menghasilkan kesimpulan yang kredibel atau kesimpulan awal yang bersifat sementara akan mengalami perubahan jika tidak ditemukan bukti yang kuat dan mendukung yang akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

Simpulan yang ditarik perlu adanya mempertanyakan kembali sambil melihat dan meninjau kembali pada catatan-catatan lapangan di di Madrasah Tsanawiyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus, untuk memperoleh pemahaman yang lebih tepat. Tiga unsur analisis tersebut terkait saling menjalin baik sebelum, selama dan sesudah pelaksanaan pengumpulan data selesai dikerjakan.

