

## ABSTRAK

**Erliyana, 1810910062, Kreativitas Berpikir Peserta Didik melalui Metode *Project Based Learning* (PBL) dalam Mata Pembelajaran IPS di MTs Al-Ma'arif Gembong Pati**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Kreativitas Peserta Didik melalui Metode *Project Based Learning* (PBL) dalam Mata Pembelajaran IPS Di MTs Al-Ma'arif Gembong. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun subyek penelitian ini peserta didik kelas VIII MTs Al-Ma'arif Gembong. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Langkah pembelajaran dengan model *project based learning* yaitu: 1) Penentuan proyek, 2) Perencanaan langkah-langkah penyelesaian proyek, 3) Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek, 4). Penyelesaian proyek, 5) Penyampaian hasil kegiatan, 6) Evaluasi proses dan hasil kegiatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *Project Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan kreativitas belajar peserta didik di MTs Al-Ma'arif Gembong dengan membuat tempat pensil serta menentukan alat dan bahan yang digunakan. Dengan mengetahui kreativitas peserta didik dalam membuat tempat pensil serta menentukan alat dan bahan seperti wujud benda, anak diminta menyiapkan alat dan bahan serta merencanakan sebuah proyek. 2). Mengetahui kreativitas siswa dengan melihat tiga aspek seperti *Fluency* (kefasihan), *Originality* (keaslian). Sehingga dapat dipastikan meningkatnya kreatifitas siswa. 3). Mengetahui bukti peningkatan seperti peserta didik dapat menyelesaikan proyek dengan baik sesuai dengan langkah-langkah dan mampu menyerap pelajaran lebih cepat tanggap dan mudah.

**Kata Kunci: Kreativitas Berpikir, PBL, Pembelajaran IPS**