

## ABSTRAK

### **Maulida Nailil Khurriyyah, 1830310002, Kesabaran Pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Kaliwungu Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kesabaran pada Guru anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Kaliwungu Kudus. Kesabaran merupakan kunci utama yang harus dimiliki guru dalam mendidik anak berkebutuhan khusus. Hal ini dikarenakan anak mudah lupa dalam pembelajaran dan sulit untuk di pahami, oleh karena itu guru harus menuntut anak tersebut dalam proses pembelajaran. Jika seorang guru telah memiliki kesabaran yang baik dalam mendidik anak berkebutuhan khusus mampu untuk memiliki dan mengembangkan potensi anak.

Dalam penelitian ini mencakup bagaimana sifat seseorang guru kepada anak berkebutuhan yang mempengaruhi dalam proses pembelajaran, sehingga dalam penelitian ini penulis dalam dua rumusan masalah: pertama, bagaimana pemahaman guru terhadap anak berkebutuhan khusus. Kedua, bagaimana bentuk dalam aplikasi konsep sabar dalam menangani anak berkebutuhan khusus. penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan objek penelitian guru yang menangani anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Kaliwungu Kudus. Analisis dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk mencari data di lapangan adalah metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan kesabaran guru dalam mendidik anak berkebutuhan khusus dan dapat menerima kondisi anak dan dapat menahan diri dari perlakuan negatif anak berkebutuhan khusus, yang dapat memberikan toleransi, memiliki perhatian terhadap anak berkebutuhan khusus. dan menerapkan wujud rasa sabar dan menerima segala perilaku anak berkebutuhan khusus, menyayangi dengan tulus, dengan penuh perhatian, kasih sayang, dengan senang hati dalam mendidik mereka anak berkebutuhan khusus, sesungguhnya guru memiliki mental dan hati yang tegar untuk menjalankan amanah dan tanggung jawab yang telah diberikan. Dan juga untuk mendidik anak berkebutuhan khusus dengan menerima segala takdir yang telah Allah berikan kepada guru atas apa yang terjadi pada dirinya harus bisa merasa bersyukur dan bahagia, cinta dalam mendidik anak berkebutuhan khusus. dari seseorang guru dalam mengajar anak berkebutuhan khusus harus bisa menahan emosi, dan memaafkan kesalahan anak, menerima dan menghadapi anak berkebutuhan khusus secara Ikhlas. s

**Kata Kunci:** *Kesabaran Pada Guru Anak Bekebutuhan Khusus.*