

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media *E-Booklet* pada materi sistem pertahanan tubuh di MAN 1 Pati dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran *E-Booklet* dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Borg dan Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Tujuannya untuk meningkatkan kemampuan analisis siswa dalam memahami informasi sistem pertahanan tubuh. Metodologi ini terdiri dari sepuluh langkah berurutan: identifikasi potensi dan tantangan, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, pengujian produk, revisi produk, uji coba penggunaan, revisi produk, dan produksi massal. Sayangnya, penelitian tersebut tidak dapat diproduksi secara massal karena keterbatasan waktu dan sumber daya. Media pembelajaran *E-Booklet* dirancang menggunakan aplikasi *Canva*, dengan dimensi 13 x 21 cm. Itu disesuaikan dengan berbagai gambar, warna, dan tipografi.
2. Kelayakan media pembelajaran *E-Booklet* berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan guru Biologi termasuk dalam kategori sangat layak dengan presentase masing-masing 90%, 87%, dan 89%. Sedangkan menurut respon siswa termasuk dalam kategori sangat layak dengan presentase 79,5%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti:

1. Media *E-Booklet* yang dikembangkan akan lebih menarik apabila materi didalamnya dibuat dalam bentuk video juga. sehingga bukan hanya dibaca tapi bisa dilihat dan didengar.
2. Media *E-Booklet* perlu di uji cobakan ke tingkat yang lebih luas yaitu kepada siswa SMA/MA untuk menguatkan kualitas *E-Booklet* sebagai media pembelajaran supaya lebih diketahui keefektifan penggunaannya.
3. Peneliti selanjutnya didorong untuk melakukan studi tentang pengembangan media pembelajaran *E-Booklet* untuk berbagai topik Biologi.