

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan deskripsi dan analisa peneliti terkait “Analisis Kesalahan Operasi Hitung Perkalian Bersusun Siswa Kelas III di MI Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesalahan-kesalahan dalam mengoperasikan perkalian bersusun siswa kelas III di MI Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus. Kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa ketika mengoperasikan perkalian bersusun antara lain pertama, kesalahan meletakkan posisi digit angka pada bilangan kedua, kesalahan prosedur mengalikan dalam perkalian bersusun ketiga, tidak hafal perkalian dasar keempat, kesalahan metode menyimpan dalam perkalian bersusun.
2. Faktor penyebab kesulitan mengoperasikan perkalian bersusun siswa kelas III di MI Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus. Faktor penyebab siswa kesulitan mengoperasikan perkalian bersusun yakni yang pertama, siswa masih bingung konsep perkalian bersusun kedua, bingung prosedur perkalian bersusun dan ketiga jarang atau kurangnya berlatih.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di MI Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus, ada beberapa yang ingin peneliti sampaikan antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah diharapkan mampu memberikan bimbingan serta arahan terhadap guru-guru terkait dengan inovasi pembelajaran dalam menunjang belajar siswa.
2. Bapak/Ibu guru di MI Darul Hikam Kalirejo diharapkan mampu menerapkan metode serta teknik pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa di dalam kelas agar mampu meningkatkan motivasi belajar.
3. Bapak/Ibu guru di MI Darul Hikam Kalirejo diharapkan terus memberikan bimbingan dan motivasi untuk siswa dalam mengajar.
4. Siswa diharapkan untuk berperilaku baik dengan mendengarkan arahan guru, lebih semangat dan aktif dalam melaksanakan pembelajaran.