

ABSTRAK

Putri Malihah Diyanah. 1810710039, Pengembangan Media Pembelajaran IPA Duplikat Alat Pengereng Padi Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik.

Keterampilan proses sains sangat dibutuhkan pada era sekarang ini. Keterampilan proses sains dapat terlatih saat pembelajaran berpusat pada siswa, hal itu dapat diwujudkan dengan cara memberikan variasi model pembelajaran, penggunaan alat peraga, dan metode pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan membuat media pembelajaran berupa duplikat alat pengereng padi untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Dengan begitu penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berupa alat peraga dengan topik suhu dan kalor. Penelitian ini menggunakan metode penelitian ADDIE yang meliputi tahap analisa (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Desain eksperimen *pretest-posttest* dilaksanakan pada tahap pengembangan (*development*) untuk mengetahui peningkatan keterampilan proses sains sebelum dan sesudah penggunaan alat peraga. Data dikumpulkan melalui teknik tes tertulis *pretest-posttest* yang selanjutnya siswa diminta untuk mengambil data pada saat melakukan percobaan. Penentuan subjek ujicoba dilaksanakan dengan Teknik sampel purposive (*purposive sampling*). Subjek ujicoba dilakukan pada 23 siswa kelas VII-A MTs. NU Ma'rifatul Ulum Mijen, Kaiwungu, Kudus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Media Pembelajaran berupa alat peraga yang dikembangkan sudah memenuhi standar kelayakan dengan skor kelayakan media 89,2% kategori "sangat layak" dan kelayakan materi 78,8% termasuk dalam kategori "layak". Hasil uji kepraktisan siswa juga mendapatkan skor sebesar 83,3% dengan kategori "sangat praktis". Keterampilan proses sains siswa juga mengalami peningkatan skor dengan presentase sebesar 81%.

Kata Kunci : Media Pembelajaran IPA, Duplikat Alat Pengereng Padi, Keterampilan Proses Sains.