

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Analisis data penelitian serta pembahasan terkait pengembangan media alat peraga duplikat alat pengering padi menghasilkan beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Hasil penelitian kelayakan media oleh ahli media dengan skor rata-rata 89,2% dengan kategori kelayakan “sangat layak”, dan hasil penelitian kelayakan ahli materi dengan skor rata-rata 78,8% dengan kategori kelayakan “layak”. Oleh karena itu, dianggap “layak” untuk menggunakan media pembelajaran sebagai alat peraga duplikat alat pengeringan padi dalam proses pengajaran siswa tentang suhu, pemuaiian, kalor, dan perpindahan kalor, serta bagaimana konsep tersebut digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Secara umum, pengembangan media alat peraga duplikat alat pengering padi telah memenuhi syarat kepraktisan dengan skor rata-rata 83,3% dengan kriteria kepraktisan “sangat praktis”.
3. Keterampilan proses sains siswa pada proses pembelajaran menggunakan media alat peraga duplikat alat pengering padi pada materi konsep suhu, pemuaiian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari secara keseluruhan berada pada kategori “tinggi” dengan skor sebesar 0,81 dengan presentase 81%, Sehingga, dapat dikatakan bahwa penggunaan media alat peraga duplikat alat pengering padi dalam proses pembelajaran efektif dalam melatih keterampilan proses sains siswa.

B. Saran

Adapun saran-saran berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan terkait pengembangan produk media, yaitu:

1. Sebaiknya penggunaan media didistribusikan ke beberapa lokasi dan institusi pendidikan sehingga sekolah-sekolah lain pada akhirnya akan mendapatkan manfaat dari media yang dihasilkan.
2. Perlu adanya pengembangan media alat peraga lainnya

3. Perlu adanya pengembangan media alat peraga dengan mencakup keseluruhan materi dengan pemahaman konsep yang lebih mudah dan sederhana
4. Perlu adanya riset lanjutan mengenai pengembangan media alat peraga alat pada topik lain baik mata pelajaran IPA atau yang lain.

