

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan analisa peneliti berkenaan dengan Implementasi Program TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Peserta Didik di MTs Islamic Centre Ngembalrejo Bae Kudus, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik yang mengikuti program TPQ di MTs Islamic Centre sebagian besar dalam kategori cukup baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 17 anak memiliki kemampuan baik dalam membaca Al-Qur'an, 20 anak dalam kategori cukup baik, dan 3 anak dalam kategori kurang baik. Adapun dalam kemampuan menulis Al-Qur'an terdapat 14 anak dalam kategori berkemampuan baik, 19 anak dalam kategori cukup baik, dan 7 anak dalam kategori kurang baik dalam menulis Al-Qur'an.
2. Implementasi program TPQ di MTs Islamic Centre dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan program dilaksanakan dengan rapat koordinasi kepengurusan program, pembuatan jadwal, teknis pelaksanaan program, dan pengadaan tes baca tulis untuk keperluan pengelompokan peserta didik. Pelaksanaan program dijalankan setiap hari Senin-Kamis pukul 12.30-13.30. Pembelajaran menggunakan metode Yanbu'a dengan materi membaca, menulis, dan menghafal. Pembelajaran diawali dengan do'a bersama, kemudian peserta didik *sorogan* membaca satu persatu sambil yang lainnya menulis, kemudian dilanjut membaca surat-surat pendek dan bacaan sholat bersama-sama dan diakhiri do'a penutup. Evaluasi yang dilakukan yaitu: evaluasi harian, evaluasi kenaikan jilid, evaluasi hafalan surat pendek dan praktik ibadah, dan juga evaluasi melalui ujian resmi Yanbu'a. Adapun evaluasi program secara keseluruhan dilakukan rapat di akhir semester yang membahas terkait kendala dan upaya mengatasinya dan mempertimbangkan kelayakan peserta didik untuk melanjutkan ke Madrasah Diniyah.
3. Faktor pendukung pelaksanaan program meliputi sarana prasarana yang memadai, guru yang berkompeten, dan kebebasan dalam penggunaan teknik pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan program meliputi kurangnya semangat belajar peserta

didik, tingkat kemampuan anak yang berbeda-beda, dan waktu yang terbatas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian beserta kesimpulan yang telah di atas, maka peneliti mengemukakan saran-saran yang berguna untuk perkembangan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada peserta didik dan peningkatan mutu program TPQ.

1. Kepala Madrasah

Kepala madrasah harus lebih giat dalam mengontrol perkembangan kegiatan pembelajaran pada program TPQ agar lebih mengetahui bagaimana kondisi kemampuan baca tulis Al-Qur'an peserta didik.

2. Bagi Guru Pembimbing

Guru pembimbing harus terus mengembangkan kualitas mengajar dan menambah inovasi dalam pembelajaran agar dapat menambah minat belajar peserta didik. Selain itu, juga diupayakan agar guru senantiasa sabar, ikhlas dan semangat dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik harus selalu semangat serta fokus dalam mengikuti pembelajaran TPQ agar materi pembelajaran dapat dipahami dengan maksimal. Selain itu, peserta didik juga harus sering belajar membaca dan menulis Al-Qur'an di rumah setiap harinya agar kemampuan baca tulisnya meningkat.